

	EĞİTİM PLANI	Doküman No:	EY.PL.02
		Yayın Tarihi:	02.01.2025
		Revizyon Tarihi/No:	00
		Sayfa No /Sayı:	1 / 62

REVİZYON NO	REVİZYON TARİHİ	REVİZYON İÇERİĞİ
00	00	Eğitim Planı Yayın Tarihi 10. Revizyondan Sonra yeni doküman numarası ile güncellenmiştir.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN



EĞİTİM PLANI

Doküman No:	EY.PL.02
Yayın Tarihi:	02.01.2025
Revizyon Tarihi/No:	00
Sayfa No /Sayı:	2 / 62

SN	EĞİTİMİN KONUSU	EĞİTİMCİ	EĞİTİMİN İÇERİĞİ	EĞİTİMİN AMACI	EĞİTİMİN HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	EĞİTİM MATERYALİ	KATILIMCI GRUP	EĞİTİM SÜRESİ	AŞAMALARI	PLANLANAN TARİH	GERÇEKLEŞME TARİHİ	DEĞERLENDİRME	YER
1	HASTA DOSYASI İÇERİĞİ	SORUMLUSU/EĞİTİM HEMŞİRESİ	Kliniklerde Yatan Hastalar İçin Hazırlanan Dosyaların İçeriğinin Bilinmesi	Hasta Dosyalarında Kullanılan Dokümanların Tanıtılması	Hasta Dosyalarında Yapılması Muhtemel Hataları En Aza İndirmek	TEORİK EĞİTİM/PRATİK EĞİTİM	HASTA DOSYASI/DOKÜMAN/ SAHADA GÖZLEM BİRİM SORUMLULRI ve tıbbi sekreterler		45 DK	HİZMETİÇİ EĞİTİM	06.01.2026	06.01.2026	EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU	TOPLANTI SALONU

Doküman No:	EY.PL.02
Yayın Tarihi:	02.01.2025
Revizyon Tarihi/No:	00
Sayfa No /Sayı:	3 / 62

4	ACİL DURUM KOD UYGULAMA LARI	KALİTE YÖNETİM SORUMLUSU/EĞİTİM HEMŞİRESİ	Beyaz kod Mavi kod Pembe kod Kırmızı kod Turuncu kod tanımı yapar	Bilgi, beceri ve farkındalık sağlamak.	Kod yönetimi ve süreçlerin takibini etkin şekilde gerçekleştirir.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	TÜM PERSONEL	1 SAAT	16.01.2026	16.01.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	EĞİTİM SALONU
5	ANTİBİYOTİK YÖNETİM PROGRAMI 1	ENFEKSİYON DOKTORU	▫ Cerrahi Profilakside Antibiyotiklerin Doğru Kullanımı ▫ Akılcı Antibiyotik Kullanımı *Antibiyotik reçeteleme ve direnç paternlerinin takip edilmesi	Bilgi düzeyini artırmak, farkındalık oluşturmak.	▫Doğru antibiyotik kullanımının temel ilkeleri olan; doğru ilacın, doğru endikasyonda, doğru dozda, doğru zamanda ve doğru yoldan uygulanması gerekliliğinin önemine değer verir, antibiyotiğin doğru kullanımı hakkında tartışır. ▫Akılcı antibiyotik kullanımının etkin bir şekilde sağlanması ve direnç gelişiminin kontrolünün değerlendirilmesinin önemini fark eder ve uygun girişimlerde bulunur.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	HEKİMLER	1 SAAT	19.01.2026	19.01.2026	TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM

6	ANTİBİYOTİK YÖNETİM PROGRAMI-2	ENFEKSİYON HEKİMİ	▫ Cerrahi Profilakside Antibiyotiklerin Doğru Kullanımı ▫ Akılcı Antibiyotik Kullanımı *Antibiyotik reçeteleme ve direnç paternlerinin takip edilmesi	Bilgi düzeyini artırmak, farkındalık oluşturmak.	▫Antibiyotik yönetim programını doğru bir şekilde uygular.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	HEMŞİRE/DİĞER SAĞLIK PERSONELİ/ECZANE ÇALIŞANLARI	1 SAAT	19.01.2026	19.01.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	UZAKTAN EĞİTİM
7	YANGIN EĞİTİMİ VE SÖNDÜRME TATBİKATI	ISG UZMANI	Yangın anında neler yapılacağını, acil çıkış kapılarını, tahliye düzenini ve kroki okumayı anlatır, pratikte yangın söndürme tüpünün nasıl kullanılacağını gösterir.	Bilgi ve farkındalık oluşturmak	Yangın anında tahliyeyi ve yangına müdahale farkındalığı gelişir.	TEORİK/TATBİKAT EĞİTİMİ	EĞİTİM SLAYTI/YANGIN SÖNDÜRME TÜPÜ	TÜM PERSONEL	2 SAAT	23.01.2026	23.01.2026	TEMEL EĞİTİM	EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU	EĞİTİM SALONU/ACIL TOPLANMA ALANI

8	GÜVENLİ CERRAHİ UYGULAMALARI-- 1	EĞİTİM HEMŞİRESİ	Cerrahi Taraf ve Bölge İşaretlemesi,Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi,Time out süreci,Tanı amaçlı alınan dokuların güvenliği,Doğru taraf, doğru prosedür ve doğru hasta cerrahisinin uygulanmasına yönelik süreçler,Cerrahi İşlem Öncesi ve Sonrası Hasta Bakımı	Ameliyatların güvenliğini artır max, gereksiz cerrahi ölümleri ve komplikasyonları azaltmaya yönelik uygulamaları pekiştirmek ve klinik disiplinler arasında daha iyi bir iletişim ve takım çalışmasının teşvik edilmesini sağlamaktır	Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi'nin etkin ve doğru kullanımına dikkat eder. Güvenli cerrahi uygulamalar rehberine göre uygulamalarını gerçekleştirir. Anestezi Güvenlik Kontrol Listesi'nin etkin ve doğru kullanımına dikkat eder.	TEORİK/PRAKİK EĞİTİM/SORU CEVAP/GÖZLEM	EĞİTİM SLAYTI	HEMŞİRE/DİĞER SAĞLIK PERSONELİ	60 DK	FARKINDALIK EĞİTİMİ	26.01.2026	26.01.2026	SON TEST	EĞİTİM SALONU
9	GÜVENLİ CERRAHİ UYGULAMALARI 2	Cerrahi Hekim/Başhekim Yardımcısı	Cerrahi Bölge İşaretlemesi Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi Time out süreci Anestezi Güvenlik Kontrol Listesi Tanı amaçlı alınan dokuların güvenliği Doğru taraf, doğru prosedür ve doğru hasta cerrahisinin uygulanmasına yönelik süreçler	Ameliyatların güvenliğini artır max, gereksiz cerrahi ölümleri ve komplikasyonları azaltmaya yönelik uygulamaları pekiştirmek ve klinik disiplinler arasında daha iyi bir iletişim ve takım çalışmasının teşvik edilmesini sağlamaktır	Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi'nin etkin ve doğru kullanımına dikkat eder. Güvenli cerrahi uygulamalar rehberine göre uygulamalarını gerçekleştirir. Anestezi Güvenlik Kontrol Listesi'nin etkin ve doğru kullanımına dikkat eder.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	HEKİMLER	30 DK	FARKINDALIK EĞİTİMİ	29.01.2026	29.01.2026	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM

10

TIBBİ ATIKLARIN TOPLANMASI, TAŞINMASI VE DEPOLANMASI**ENFEKSİYON HEMŞİRESİ/ATIK SOR.**

Tıbbi atıkların toplanması ve taşınması, Birimlerden toplama alanına transferde dikkat edilecekler, Geçici atık deposu ve atık toplama-taşıma ekipmanlarının temizliği, dezenfeksiyonu, Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Atık poşetlerinin etiketlenmesi, Atık toplama ekipmanlarını kullanımı, Atık torbalarının doldurulma oranları
Atıkların Yarattığı sağlık riskleri, neden olabilecekleri yaralanma ve hastalıklar
Bir kaza veya yaralanma anında alınacak tedbirler
Atık ayrıştırma planı ve kullanım
Atık türleri ve atıkların türlerine göre ayrıştırılması
Atık ayrıştırma uyarı işaretleri tanımı

Bilgi, beceri ve farkındalık düzeyini artırmak.

Tıbbi tıkların toplanması ve toplanma alanına transferinde dikkat edilmesi gerekenleri tanımlar ve sahada uygular.
Kişisel koruyucu ekipmanları kullanmayı alışkanlık haline getirir.

TEORİK EĞİTİM/SAHADA GÖZLEM**MALZEME VE KKE****TEMİZLİK PERSONELLERİ/TIBBİ ATIK PERSONELİ****60 DK****UYGULAMALI/TEMEL EĞİTİM****30.01.2026****30.01.2026****SON TEST****TIBBİ ATIK TOPLAMA ALANI/EĞİTİM SALONU**

11	ATIK YÖNETİMİ	ENFEKSİYON HEMŞİRESİ/ATIK SOR.	Atık toplama ekipmanının kullanımı Atıkların toplanması, taşınması, geçici depolanması hakkında genel bilgi Atıkların Yarattığı sağlık riskleri, neden olabilecekleri yaralanma ve hastalıklar Bir kaza veya yaralanma anında alınacak tedbirler Atık ayrıştırma planı ve kullanım Atık türleri ve atıkların türlerine göre ayrıştırılması Atık ayrıştırma uyarı işaretleri tanımı	Atıkların oluşumundan bertarafına kadar çevre ve insan sağlığına zarar vermeden yönetiminin sağlanması konusunda bilgilendirmek ve farkındalık sağlamak.	Atık yönetim planını açıklar. Atık toplama ekipmanlarının önemini fark eder ve kullanır. Yaralanma ve kaza anında alınacak tedbirleri sıralar ve uygular.	TEORİK EĞİTİM/SAHADADA GÖZLEM	EĞİTİM SLAYTI	TÜM PERSONEL (Temizlik per. Hariç)	60 DK	TEMEL EĞİTİM	09.02.2026	09.02.2026	SON TEST	EĞİTİM SALONU
12	EL HİJYENİ	ENFEKSİYON HEMŞİRESİ/EĞİTİM HEMŞİRESİ	El Hijyeninin Önemi El Hijyeni Endikasyonları El Hijyeni Sağlama Yöntemleri Eldiven Kullanımı ile İlgili Kurallar El Antiseptikleri ile İlgili Genel Bilgiler Alkol Bazlı El Antiseptikleri ile İlgili Alınması Gereken Güvenlik Önlemleri “El Hijyeni için 5 Endikasyon” yaklaşımının simülasyonu 5 Endikasyon Kuralı Gözlem Kayıt Süreci	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesinde el hijyeninin önemi konusunda bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak.	El hijyeni endikasyonlarını, el hijyenini sağlamakta kullanılacak ekipmanları eksiksiz bir şekilde sıralar ve açıklar. El hijyeninin, hastane enfeksiyonlarının önlemesi konusundaki önemine değer verir. El hijyenini doğru bir şekilde uygular ve alışkanlık haline getirir.	TEORİK EĞİTİM/CANLANDIRMA	BAKANLIK REHBERİ	TÜM PERSONELLER	60 DK	TEMEL EĞİTİM	10.02.2026	10.02.2026	ÖN TEST-SON TEST	EĞİTİM SALONU



EĞİTİM PLANI

Doküman No:	EY.PL.02
Yayın Tarihi:	02.01.2025
Revizyon Tarihi/No:	00
Sayfa No /Sayı:	9 / 62

13	CERRAHI EL YIKAMA	ENFEKSİYON HEMŞİRESİ	Cerrahi el yıkama tekniğinin uygulanması	Bilgi ve farkındalık sağlamak.	Cerrahi teknikle el yıkama sağlar.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	İLGİLİ PERSONEL/HEKİM	30 DK	HİZMET İÇİ EĞİTİM	11.02.2026	11.02.2026	SON TEST	UZAKTAN EĞİTİM
14	ENDOSKOPİK MALZEME VE CİHAZLARIN TEMİZLİK, DEZEKFEKSİYON VE STERİLİZASYON İŞLEMLERİ	ENFEKSİYON HEMŞİRESİ	Endoskopik cihazların ön işlem, temizleme, durulama, yüksek düzey dezenfeksiyon, son durulama, kurulama ve saklama aşamalarına yönelik kurallar	Bilgi, beceri ve farkındalık sağlamak.	Endoskopi cihaz ve malzemelerinin doğru şekilde temizlenmesini sağlar.	SAHADA ANLATIM	ANLATIM	ENDOSKOPI ÜNİTESİ ÇALIŞANLARI	45 DK	HİZMET İÇİ EĞİTİM	12.02.2026	12.02.2026	GÖZLEM	SAHA ALANI

15

YENİDOĞAN YOĞUN BAKIM ÜNİTESİ CİHAZ VE EKİPMANLARIN TEMİZLİĞİ**EĞİTİM SORUMLU HEMŞİRESİ/ENFEKSİYON HEMŞİRESİ****Dolu ve Boş Küvöz Temizliği
Enfekte Hastanın Küvöz
Temizliği****Bilgi ve beceri düzeyini
artırmak, farkındalık
oluşturmak.****Küvöz temizliği talimatını
açıklar ve temizliği talimat
doğrultusunda yapar.
Enfekte hasta küvöz
temizliğinin önemini fark eder
ve temizliği ilgili talimat
doğrultusunda yapar.****SAHADA ANLATIM****ANLATIM/GÖSTERME****YENİDOĞAN TEMİZLİK PERSONELİ****45 DK****HİZMETİÇİ EĞİTİM****13.02.2026****13.02.2026****GÖZLEM/EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU****SAHA ALANI**

İLAÇLARIN UYGULAMA VE TAKİP SÜRECİ VE AKILCI ANTİBİYOTİK KULLANIMI**ECZACI/EĞİTİM SORUMLU HEMŞİRESİ**

ilaç uygulama yetki sistemi (ilaç uygulama yetki sınırlandırılması), ilacın isteme ve reçeteye uygunluğunun teyidi, Hastaların kendilerine uygulanacak ilaçlar konusunda bilgilendirilmesi, Uygulanan ilaçların kayıt altına alınması, Hasta/Hasta Yakınlarının Hastaneye Getirdiği İlaçların Yönetim Süreci (Teslim alma, Tanımlama, Etiketleme, Depolama, Dağıtım), Hastanın Evinde Aldığı İlaçların Belirlenmesi, Yeni Reçete Edilen İlaçlarla Karşılaştırılması Süreci/Önemi, İlaçların Hastalar Üzerinde ki Etkilerinin Takip edilmesi ve belgelenmesi, Advers Etkilerin takibi ve kayıt altına alınması, Advers etki bildirimlerinin yapılma süreci, İlaç Hataları ve Ramak Kala Olayların Bildirilmesi, İlaç-ilaç, ilaç-besin etkileşimlerinin kontrolü, Cerrahi Profilakside Antibiyotiklerin Doğru Kullanımı, Akılcı Antibiyotik Kullanımı, Antibiyotik reçeteleme ve direnç paternlerinin takibi

Bilgi/beceri düzeyini arttırmak, farkındalık oluşturmak.

İlaçların uygulanması ve takibine ilişkin süreçleri açıkla, uygun girişimlerde bulunur. Doğru antibiyotik kullanımının temel ilkeleri olan; doğru ilacın, doğru endikasyonda, doğru dozda, doğru zamanda ve doğru yoldan uygulanması gerekliliğinin önemine değer verir, antibiyotiğin doğru kullanımı hakkında tartışır. Akılcı antibiyotik kullanımının etkin bir şekilde sağlanması ve direnç gelişiminin kontrolünün değerlendirilmesinin önemini fark eder ve uygun girişimlerde bulunur.

TEORİK EĞİTİM**EĞİTİM SLAYTI****İLAÇ UYGULAMA YETKİSİ OLAN PERSONELLER**

60 DK

TEMEL EĞİTİM

16.02.2026

16.02.2026

SON TEST**EĞİTİM SALONU**

17	İLAÇLARIN GÜVENLİ TRANSFERİ	ECZACI/EĞİTİM SORUMLU HEMŞİRESİ	İlaçların İlgili Servislere Transferi, Dikkat Edilecek Hususlar, Tehlikeli İlaç Kırılmalarında Müdahale	İlaçların güvenli transferini tanımlar ve uygun girişimlerde bulunur.	İlaçların Güvenli Transferini Sağlamak.	TEORİK/GÖZLEM	EĞİTİM SLAYTI	HEMŞİRE/DİĞER SAĞLIK PERSONELİ	30 DK	16.02.2026	16.02.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	EĞİTİM SALONU
18	LABORATUVAR (BIYOKİMYA- MİKROBİYOLOJİ) NUMUNE KABUL-RED KURALLARI VE NUMUNELERİN ANALİZ ÖNCESİ HAZIRLIĞI	LABORATUVAR SORUMLUSU	Numune kabul ve red kriterleri,Numunelerin kabul veya reddinin kayıt süreci ve izlenebilirliği,Numune reddi ile ilgili süreç,Kabul ve red işlemlerinin nasıl yapılacağı,Test bazında numunelerin analiz öncesi hazırlık işlemlerine yönelik kurallar	Bilgi, beceri ve farkındalık düzeyini artırmak.	Numunelerin kabul red kriterlerini sıralar, analiz öncesi hazırlığını açıklar ve uygun girişimlerde bulunur.	TEORİK EĞİTİM/PRATİK EĞİTİM	ANLATIM/SORU CEVAP	LABORATUVAR PERSONELİ	30 DK	17.02.2026//18.08.2026	17.02.2026//18.08.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	SON TEST	SAHA ALANI

19

LABORATUVAR (BİYOKİMYA- MİKROBİYOLOJİ) İÇ KALİTE -DIŞ KALİTE KONTROL EĞİTİMİ**LABORATUVAR SORUMLU HEKİMİ**

İç kalite kontrol testi için test türüne göre kontrol örnekleri
İç kalite kontrol süreçleri ve süreçlere yönelik sorumluluklar
İç kalite kontrol yönetimi, kullanılacak kontrol materyalleri, kullanım aralıkları, kim tarafından uygulanacağı, değerlendirileceği ve onaylanacağı
İç kalite kontrol çalışmasında kullanılan numunelerin çalışma yöntemleri
İç kalite kontrol testi seviyeleri, çalışma aralıkları, test rehberleri
İç kalite kontrol çalışma sonuçları ve kayıtları
İç kalite kontrol süreci
Reaktiflerin test edilmesi
Test yöntemlerinin validasyonu
Anormal test sonucu bildirimi süreci
Dış kalite değerlendirme süreçleri ve süreçlere yönelik sorumluluklar
İç kalite kontrol yönetimi, kullanılacak kontrol materyalleri, kullanım aralıkları, kim tarafından uygulanacağı, değerlendirileceği ve onaylanacağı
İç kalite kontrol çalışmasında kullanılan numunelerin çalışma yöntemleri
Dış kalite değerlendirme programına üye olunan testlerin çalışılması, uygunsuz sonuçlara yönelik iyileştirme çalışmaları
Uygunsuz test sonuçları için kök neden analizi
Dış kalite değerlendirme çalışma sonuçları ve kayıt süreci
Anormal test sonucu bildirimi

Bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak.

Laboratuvar iç-dış kalite kontrol süreçlerini sıralar, takip eder.

TEORİK/PRATİK EĞİTİM**ANLATIM/SORU CEVAP****LABORATUVAR PERSONELİ**

90 DK

19.02.2026//26.08.2026

19.02.2026//26.08.2026

HİZMETİÇİ EĞİTİM**ÖN TEST - SON TEST****SAHA ALANI**

20	GÖSTERGELERİN İZLENMESİ	KALİTE YÖNETİM SORUMLUSU	Gösterge Nedir?,Gösterge Amacı ve Faydaları,Gösterge Sorumlularının Görevleri,Verilerin Toplanması ,Analizi ve Yorumlanması,iyileştirme Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi,Gerekli ise İyileştirme Çalışmalarının Başlatılması	Bilgi, beceri ve farkındalık sağlamak.	Ulusal ve uluslararası alanda kullanılan ortak göstergeleri takip eder.Kalitenin sürekli geliştirilmesine katkı sağlar.	TEORİK EĞİTİM	DÖKÜMANLAR	TÜM PERSONELLER	1 SAAT	20.02.2026	20.02.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM
21	HASTANE ENFEKSİYONLARININ ÖNLENMESİ VE KONTROLÜ	ENFEKSİYON HEMŞİRESİ/ENFEKSİYON HEKİMİ	Standart Önlemler İzolasyon Önlemleri ve Tanımlayıcı Figürler Kişisel Koruyucu Ekipmanların Kullanımı Kesici-Delici Alet Yaralanma Risklerinin Azaltılması Kan Ve Vücut Sıvılarıyla Bulaşma Risklerinin Azaltılması Asepsi ve Antisepsi	Tedavi gören ve bakım hizmeti alan bireyler ve hizmet sunan çalışanlar için hastane kaynaklı enfeksiyonların önlenmesinde temel enfeksiyon kontrol yöntemlerini doğru şekilde uygulanması için bilgi, beceri ve farkındalık artırmak. KKE'lerin kullanım alanları ve önemi konusunda çalışanları bilinçlendirmek.	Standart önlemleri açıklar. İzolasyon önlemlerini tanımlar ve hatasız uygular. Kişisel Koruyucu Ekipmanları kullanmayı alışkanlık edinir.	TEORİK EĞİTİM/SAHADA GÖZLEM	DOKÜMAN/EĞİTİM SLAYTI	TÜM PERSONEL	1 SAAT	23.02.2026	23.02.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	EĞİTİM SALONU

DEZENFEKTANLARIN KULLANIMI**ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRESİ**

Dezenfektan etkinliğinin sağlanması için dikkat edilecek hususlar
Gerekli kişisel koruyucu ekipmanın kullanımı
Havalandırma koşulları
Kaza durumunda yapılacaklar
Dezenfeksiyon etkinliğini bozan durumların bildirimi
Dezenfektanların saklanma koşulları
Cihazlar ve malzemelerin temizliğinin risk düzeylerine göre temizliği ve dezenfeksiyonu

Bilgi ve beceri düzeyini arttırmak,
farkındalık oluşturmak.

Dezenfektanların doğru kullanımını açıklar ve uygun girişimlerde bulunur.
Dezenfektan kullanımında karşılaşılabilecek olumsuz durumları eksiksiz tanımlayabilir ve gerekli önlemleri alır.
Sürecin verimli, etkin bir şekilde yönetilmesi gerektiğinin önemini fark eder ve gerekli aksiyonları alır.
Dezenfeksiyon etkinliğinin sağlanamadığı durumlarda oluşabilecek risklerin önemini fark eder.

TEORİK EĞİTİM**EĞİTİM SLAYTI****TÜM PERSONEL****45 DK****24.02.2026****24.02.2026****TEMEL EĞİTİM****EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU****EĞİTİM SALONU**



EĞİTİM PLANI

Doküman No:	EY.PL.02
Yayın Tarihi:	02.01.2025
Revizyon Tarihi/No:	00
Sayfa No /Sayı:	16 / 62

23	HEMOVİJİLANS-1	KAN MERKEZİ SORUMLUSU Hemovijilans Süreci a) kan bağışçısı seçimi; b) kanın hastalıklara yönelik taramaya tabi tutulması; c) kan alınması; d) kanın depolanması; e) uyumluluk testleri; f) kanın dağıtımı g) imha süreci Transfüzyon Komplikasyonları Kan bankası ve transfüzyon hizmetlerinin güvenliğinin sağlanması	Bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak.	Hemovijilans sürecini açıkla ve transfüzyon komplikasyonlarını sıralar. Hemovijilans sürecinin her aşamasında titizlikle çalışması gerektiğini fark eder. Kan merkezinde kullanılan form ve defterleri eksiksiz bir şekilde doldurur.	TEORİK EĞİTİM	ANLATIM/SORU-CEVAP	LABORATUVAR PERSONELİ	1 SAAT	27.02.2026//27.08.2026	27.02.2026//27.08.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	SAHA ALANI
----	----------------	--	---	---	---------------	--------------------	-----------------------	--------	------------------------	------------------------	--------------	----------	------------

GÜVENLİ KAN TRANSFÜZYONU(HEMOVİJİLANS-2

HEMOVİJİLANS HEMŞİRESİ

Hemovilans Kavramı ve Sorumlular
Kan ve Kan Ürünleri Genel Bilgilendirme
Transfüzyon Güvenliğinin Sağlanması
a) Uygulama için hastanın onamı
b) Kan bankasından veya kan deposundan kan veya kan ürününün temin edilmesi ve kontrolü
c) Hastanın kimliğinin doğrulanması
d) Kanın uygulanması
e) Hasta monitorizasyonu
f) Potansiyel transfüzyon reaksiyonlarının belirtilerinin tanımlanarak müdahale edilmesi
g) İmha Süreci
Hemovijilans Rehberi ve Kullanılan Formlar
Transfüzyon sürecinde hatalı uygulamalar ve istenmeyen olay bildirimi

Kan transfüzyonunun güvenli bir şekilde yapılması ve izlemine yönelik süreçler hakkında sağlık personelinin bilgi ve farkındalığını artırmak.
Hastalara güvenli bir şekilde kan transfüzyonu yapılmasını sağlamak.

Tranfözyon sırasında güvenliğin sağlanması için dikkat edilmesi gereken temel noktaları eksiksiz açıklar. Kan ve kan ürünlerinin transfüzyonunun güvenli bir şekilde uygulanmasının önemini fark eder ve talimatları hatasız uygular. Trasfüzon sırasında kullanılan formları eksiksiz bir şekilde doldurur ve bunu alışkanlık haline getirir.

Anlatım
Soru-Cevap
Gösteri

Ameliyathane,Yatan Hasta Katları, Yoğun Bakım ve Acil Hemşireleri,
Anestezi Tekniker/Teknisyenleri

EĞİTİM SLAYTI/HEMOVİJİLANS REHBERİ

1 SAAT

TEMEL EĞİTİM

05.03.2026

05.03.2026

ÖN TEST-SON TEST

EĞİTİM SALONU

25	KAN VE KAN ÜRÜNLERİNİN GÜVENLİ TRANSFERİ	HEMOVİJİLİŞ HEMŞİRESİ	Kan ve kan ürünlerinin hastane içi/dışı güvenli transferi Güvenli transfere yönelik kurallar a) Kan ve kan ürünlerinin uygun sıcaklıkta, uygun ekipmanla taşınması b) Kan ve kan ürünlerinin uygun sürede transferinin sağlanması	Bilgi, beceri ve farkındalık düzeyini artırmak.	Kan ve kan ürünlerinin güvenli transferini açıklar, uygun girişimlerde bulunur.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	Ameliyathane, Yatan Hasta Katları, Yoğun Bakım ve Acil Hemşireleri, Anestezi Teknikerleri/Teknisyenleri	15 DK	05.03.2026	05.03.2026	TEMELE EĞİTİM	GÖZLEM/SAHADA GÖZLEM	EĞİTİM SALONU
26	BİLGİ SİSTEM ODASININ GÜVENLİĞİ	BİLGİ İŞLEM SORUMLUSU	Yangın tehlikesine karşı alınması gereken önlemler Gaz temelli yangın söndürme sistemi Elektrik sisteminin güvenliği Kişisel koruyucu ekipmanlar ve kullanılacağı durumlar Sistem odasında risk yaratabilecek bulunmaması gereken malzemeler Yangın söndürme sürecinde çalışanların güvenliği olağan dışı durumlar için uyarı sistemi İdeal sıcaklık ve nem takibi Su kaynaklı tehlikelere karşı alınması gereken önlemler Sistem odasının giriş çıkış kuralları Sistem odasına giriş çıkış yetkisi bulunan çalışanlar	Bilgi sistem odasının güvenliği hakkında çalışanları bilgilendirmek.	Bilgi sistem odası güvenliği için gerekli kuralları tanımlar, risk yaratabilecek durumları sıralar ve uygun girişimlerde bulunur.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	Kurumsal bilgi sistemleri çalışanları/ilgili teknik servis ve güvenlik hizmetleri çalışanları (yangın durumunda müdahale edecek teknik üveleri)	60 DK	06.03.2026	06.03.2026	TEMELE EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM

27	LABORATUVAR (BİYOKİMYA- MİKROBİYOLOJİ) GÜVENLİĞİ	LABORATUVAR SORUMLU HEKİMİ	Potansiyel ve belirlenen güvenlik riskleri Güvenliğe ilişkin prosedür ve uygulamalar Güvenlik risklerinin azaltılması Kişisel koruyucu ekipman kullanımı Güvenlik cihazlarının kullanımı İstenmeyen olaylar ve bildirimi	Bilgi, beceri ve farkındalık düzeyini artırmak.	Laboratuvar güvenlik risklerini sıralar, güvenliğe ilişkin önemli noktaları tanımlar, uygular.	TEORİK EĞİTİM	ANLATIM/SORU CEVAP	LABORATUVAR PERSONELİ	60 DK	09.03.2026//04.09.2026	09.03.2026//04.09.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	SAHADA GÖZLEM/EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU	SAHA ALANI
28	LABORATUVAR (BİYOKİMYA- MİKROBİYOLOJİ) PANİK DEĞERLER VE BİLDİRİMİ EĞİTİMİ	LABORATUVAR SORUMLU HEKİMİ	Panik/kritik değer nedir? Panik değerlerin bildirim süreci, ilgili kurallar ve kaydı Panik değer uygulaması gerektiren testler Panik değer sınırları Panik değer olması durumunda yapılacaklar Tekrarlanan panik değer sonuçlarına yönelik süreç Panik değer aralıklarının HBYS de tanımlanması Panik değer tespiti durumunda uyarıcı sistem Panik değer durumunda hasta, hasta yakını ve ilgili sağlık personelinin bilgilendirilmesi	Bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak.	Panik değer konusunda önemli noktaları sıralar, uygun girişimlerde bulunur.	TEORİK EĞİTİM	ANLATIM/SORU CEVAP	LABORATUVAR PERSONELİ	60 DK	12.03.2026//18.09.2026	12.03.2026//18.09.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	SON TEST	SAHA ALANI

HASTA BAKIM YÖNETİMİ**EĞİTİM SORUMLU HEMŞİRESİ**

Hasta bakım ihtiyaçlarının tespiti
Bakım planlanması ve kayıt altına alınması
Bakımın uygulanması ve kayıt altına alınması
Bakımın değerlendirilmesi ve kayıt altına alınması
Hasta ve hasta yakınlarının bakıma ve karar verme sürecine katılımı
Tedavinin reddedilmesi ve durdurulması süreci
Hasta ve hasta yakınlarının hastalara sunulan bakımla ilgili şikayet, anlaşmazlıkların ve fikir ayrılıklarının yönetim süreci
Düşme riski değerlendirme, ağrı değerlendirme, VTE değerlendirme, nütrisyon değerlendirme, bası yarası değerlendirme süreçleri

Hasta bakım sürecinin her aşamasında hasta güvenliğini ve memnuniyetini sağlayacak şekilde ve bilimsel kurallar çerçevesinde aynı standartta bakım hizmeti sunulmasını sağlamak.

- ▣ Hasta güvenliği kavramını tanımlar ve değer verir.
- ▣ Hastaya özel bakım planı uygulayabilir.
- ▣ Risk değerlendirme süreçlerinin tanımlar ve uygun girişimlerde bulunur.

TEORİK EĞİTİM**EĞİTİM SLAYTI/DÖKÜMAN****HEMŞİRE/DİĞER SAĞLIK PERSONELİ**

90 DK

16.03.2026

16.03.2026

TEMEL EĞİTİM**ÖN TEST-SON TEST****EĞİTİM SALONU**

- Hastaların bakım ve tedavi sırasında mahremiyet ile ilgili beklenti ve ihtiyaçları ve dikkat edilecekler
- Hasta bilgilerinin gizliliği, ilgili yasa ve yönetmelikler
- Yasa ve yönetmeliklerce düzenlenmeyen bilgilerin ifşa edilmesi için hastaların izin vermesini sağlayacak süreçlerin yönetimi
- Hastaların kendi sağlık bilgilerine erişebilmelerini sağlayabilmelerine yönelik süreç
- Sağlık bilgilerine erişim engelleri ve engellere yönelik çözümler
- Hastaların manevi ve kültürel inançlarına ve değerlerine saygı
- Hastanın dini ve manevi destek konusunda gelebilecek rutin ve kompleks taleplerinin dikkate alınması

Bilgi ve farkındalık sağlamak.

Hasta mahremiyeti, dini ve manevi değerlerine uygun sağlık hizmeti sunar. Hastanın sağlık bilgilerinin gizliliğini korur. Hastanın sağlık bilgilerine ulaşmasını destekler.

TEORİK EĞİTİM**EĞİTİM SLAYTI****TÜM PERSONELLER****1 SAAT****23.03.2026****23.03.2026****TEMEL EĞİTİM****FARKINDALIK****UZAKTAN EĞİTİM**

31	YAŞAM SONU HİZMETLERİN YÖNETİMİ-1	EĞİTİM SOR. HEMŞİRESİ	Exitus hazırlığı Cenaze yakınlarının bilgilendirilmesi ve desteklenmesi Adli süreçlerin işleyişi Sahibi olmayan cenazelerin ilgili süreçlerin yönetimi Ölü doğan bebekler, ampute edilmiş organlar ya da düşük materyali halinde izlenecek süreçler Morga teslim öncesi ve taşınması sırasında cenazenin mahremiyet ve güvenliği	Yaşam sonundaki hastaların ve yakınlarının özel ihtiyaçları hakkında bilgi sağlamak.	Yaşam sonundaki hastaların ve yakınlarının gereksinimlerini sıralar, uygun girişimlerde bulunur. Hasta ve yakınlarının özel ihtiyaçlarını fark eder ve duygusal destek sağlayabilir.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	KLİNİK HEMŞİRE/ACIL/YOĞUN BAKIM HEMŞİRELERİ	45 DK	27.03.2026	27.03.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	EĞİTİM SALONU
32	YAŞAM SONU HİZMETLERİN YÖNETİMİ 2	EĞİTİM. SOR. HEMŞİRESİ/ENFEKSİYON HEMŞİRESİ	Morg ünitesinde enfeksiyon kontrolü ve hasta yakınları ile iletişim Morga kabul ve bekleme süreci Cenazenin kimlik güvenliği Cenazenin mahremiyeti ve güvenliği Cenazenin teslimi	Bilgi düzeyini artırmak, farkındalık oluşturmak	Morg ünitesinde iletişim becerilerin önemini fark eder ve uygular. Morg ünitesinde enfeksiyonların önlenmesi için alınacak önlemleri, enfekte exitus hazırlığı ve sonrası temizliği açıklar ve talimata göre uygular. İlgili formları eksiksiz bir şekilde doldurur.	TEORİK EĞİTİM	ANLATIM/SORU CEVAP	MORG ÜNİTESİ PERSONELLERİ VE GÜVENLİK	45 DK	30.03.2026	30.03.2026	HİZMET İÇİ EĞİTİM	GÖZLEM	SAHA ALANI

33

TEKNİK MAKİNE VE EKİPMANLARIN GÜVENLİ YÖNETİMİ**TEKNİK SERVİS SORUMLUSU**

Cihaz programı denetimleri, testleri, periyodik bakımları, onarımı, ayarları, kontrolleri, kalibrasyonları ve sonuçların kayıt altına alınması
Uygunsuz veya sınırlı kullanım kararı verilen cihazlara yönelik süreç
Cihazlar ile ilgili gerçekleşen, istenmeyen, beklenmeyen ve ramak kala olayların bildirimi
Jeneratör, Ko-Jenerasyon, İklimlendirme Sistemleri (Klima Santralleri, Fankoiller, Doğalgaz Kazanları), Buhar Jeneratörleri, Buhar Kazanı, Kompresör, Buhar Türbinleri, Kalorifer Kazanı vb.
Kullanımında Güvenlik Kuralları , dikkat edilecek noktalar, bakımı ve transfer sırasında dikkat edilecekler
Ekipmanların Kullanımından Kaynaklanabilecek Riskler ve Korunma Yolları

Bilgi ve beceri düzeyini artırmak, farkındalık oluşturmak.

Özellikli cihazların kullanımı, bakımı ve transferi esnasında dikkat edilecek noktaları sıralar ve uygular.
Ekipmanlarını kullanımından kaynaklanabilecek risklerin önemini fark eder, korunma yollarını tanımlar ve uygun girişimlerde bulunur.

Anlatım/soru cevap/gösteri

ANLATIM

TEKNİK SERVİS PERSONELİ

60 DK

31.03.2026

31.03.2026

HİZMETİÇİ EĞİTİM

GÖZLEM

SAHA ALANI

ACİL DURUM EKİPLERİNİN EĞİTİMİ**İSG UZMANI**

Acil Durum Nedir? Yangın nedir? Yangın Sınıfları nedir?
Yangın Nedenleri nelerdir? Yangın Anında Yapılması Gerekenler?
Yangın Söndürücüler Nasıl Kullanılır?
Deprem nedir? Deprem Öncesi Alınacak Önlemler nelerdir?
Deprem Çantasında Bulunması Gerekenler nelerdir?
Deprem Sırasında Alınacak Önlemler nelerdir?
Depremden Sonra Alınacak Önlemler nelerdir?
Yıkıntı Altında Kaldıysak ne yapılmalı? İş Kazası nedir?
İş Kazası Anında neler yapılmalı? Sızıntı nedir?
Sızıntı Durumunda ne yapılmalı? Elektrik Çarpması nedir?
Elektrik Çarpması Durumu Yaşanmaması İçin neler yapılmalı?
Elektrik Çarpması Durumunda Yapılması Gerekenler nelerdir?
Ortamın Güvenli Hale Getirilmesi için ne yapılmalı?
Gıda Zehirlenmesi nedir? Gıda Zehirlenmesi Durumunda Yapılması Gerekenler nelerdir? Sabotaj nedir? Sabotaj Durumunda Yapılması Gerekenler nelerdir? Sel nedir? Sel İçin Alınacak Önlemler nelerdir?
Heyelan nedir? Heyelan Esnasında Yapılması Gerekenler nelerdir?
Heyelan Sonrasında Yapılması Gerekenler nelerdir? Salgın Hastalık (Biyolojik Taarruz) nedir? Biyolojik Taarruz Sonrasında Yapılacaklar nelerdir? Acil Durum Ekiplerinin Görevleri nelerdir?
Söndürme Ekibinin Görevleri, Kurtarma Ekiplerinin Görevleri,
Koruma Ekibinin Görevleri, İlk Yardım Ekibinin Görevleri nelerdir?

Acil durum ekiplerinde görevli çalışanların bilgi ve farkındalık düzeylerini artırmak.

Görev ve sorumluluklarını sıralar, açıklar ve gerekli aksiyonları alır.

Anlatım
Soru-Cevap
Gösteri

EĞİTİM SLAYTI

ACİL DURUM EKİBİ

4 SAAT

03.04.2026

03.04.2026

TEMEL EĞİTİM

EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU

EĞİTİM SALONU

35	MİKROBİYOLOJİ ANTİBİYOTİK DUYARLILIK TESTLERİ BİLDİRİMİ	LABORATUVAR SORUMLU HEKİMİ	Antibiyotik duyarlılık testlerinin bildirimine yönelik kurallar Çalışılan testlerin kaydı Sonuçların bildirilmesi Bildirimi kısıtlı testlerin sonuçlarına ulaşabilecek kişiler	Bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak.	Antibiyotik duyarlılık testleri bildirimini uygun şekilde yapar.	TEORİK EĞİTİM	ANLATIM/SORU CEVAP	LABORATUVAR PERSONELİ	1 SAAT	06.04.2026//14.10.2026	06.04.2026/714.10.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU/SAHADA GÖZLEM	SAHA ALANI
36	RİSK YÖNETİMİ	İSG UZMANI	Risk değerlendirmesi ile ilgili genel bilgiler, tanımlar Risk değerlendirmesinin önemi ve yararları Sağlık hizmetlerinde risk değerlendirme süreçleri Çalışanların görüş ve önerilerinin iletilmesinin önemi Çalışanların görevli oldukları birimde tespit edilen tehlike ve riskler, risk analizi sonuçları ve alınacak tedbirler (planlanan DiF'ler)	Hastanede karşılaşılabilen hizmet kaynaklı tüm risklerle ilgili, bilgi düzeyini artırmak, farkındalık oluşturmak.	Risk yönetiminin planının içeriğini açıklar. Olası risklere karşı alınacak önlemlerin değerini fark eder ve uygun aksiyon alır. İyileştirme çalışmalarına aktif katılır.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	TÜM PERSONELLER	60 DK	07.04.2026	07.04.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	UZAKTAN EĞİTİM

37

AĞRININ YÖNETİMİ

EĞİTİM SOR. HEMŞİRESİ

Ağrının ilgili skala ile değerlendirilmesi süreci
Tedavi ve bakım sürecinde gelişebilecek ağrı ile ilgili hasta ve yakınının bilgilendirilmesi
Ağrısı olan hastaya ilgili klavuzlar doğrultusunda tedavi ve bakım sağlanması ve takibi
Ağrı yönetiminde hasta ve yakınına eğitim verilmesi

Bilgi ve farkındalık sağlamak.

Ağrı yönetimini etkin şekilde sağlar.

TEORİKEĞİTİM

EĞİTİM SLAYTI/AĞRI KARTI

HEMŞİRE/DİĞER SAĞLIK PERSONELİ

30 DK

10.04.2026

10.04.2026

TEMEL EĞİTİM

SON TEST

UZAKTAN EĞİTİM

LABORATUVARDA (BIYOKİMYA-MİKROBİYOLOJİ) ENFEKSİYON RİSKLERİNİN AZALTILMASI**LABORATU VAR HEKİMİ**

Aerosol ve damlacıklara maruziyete karşı önlemler
Laboratuvarda oluşabilecek kazalara yönelik önleyici kurallar, dekantomasyon işlemleri, acil tedavi irtibat süreci ve güvenlik ekipmanlarının yeri, kullanımı
Laboratuvarda uyulması gereken genel kurallar (kontakt lense dokunmama, ağızla pipetleme yapılmasına ilişkin yasaklar vb.)
Kan yoluyla bulaşan patojenlere karşı önleyici tedbirler, bulaşma yolları ve korunma
Laboratuvarda kılık kıyafet kuralları
Tüm örneklerin güvenli şekilde toplanması, taşınması ve manüplasyonu
Laboratuvar teknik alanlarında uyulması gereken kurallar
Potansiyel bulaşıcılığa sahip enfeksiyöz hastalıklara maruziyet riskinin yönetilmesi , azaltılması ve raporlanması
Maruziyet olaylarının bildirilmesi süreci
Atık yönetimi ve prosedürlere göre bertaraf süreci

Bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak.

Laboratuvarda enfeksiyonların azaltılmasına yönelik tedbirleri sıralar, açıklar ve uygun girişimlerde bulunur.

TEORİK EĞİTİM**ANLARIM/SORU CEVAP****LABORATUVAR PERSONELİ**

60 DK

13.04.2026//23.10.2026

13.04.2026//23.10.2026

HİZMEÇİ EĞİTİM**SON TEST****SAHA ALANI**



EĞİTİM PLANI

Doküman No:	EY.PL.02
Yayın Tarihi:	02.01.2025
Revizyon Tarihi/No:	00
Sayfa No /Sayı:	28 / 62

39	KLINİK KALİTE EĞİTİMİ	KALİTE YÖNETİM DİREKTÖRÜ	Klinik Kalite Süreçleri ve Veri Giriş İşlemleri	Klinik Kalite Süreçleri Hakkında Personel Farkındalığını Artırmak	Klinik Kalite Gösterge Verilerini Zamanda Gönderilmesini Sağlamak.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI/SÖZEL EĞİTİM	TÜM PERSONEL	1 SAAT	TEMEL EĞİTİM	14.03.2026	14.03.2026	EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU	EĞİTİM SALONU
40	ACİL ALGORİTMALARI	ACİL SERVİS SORUMLUSU	Acil Serviste Olması Gereken Algoritmalar İzlenecek Yol	Acil Serviste Algoritmaların Bilinmesi ve Kullanılması Sağlamak	Acil Serviste Algoritmaların Bilinmesi ve Kullanılması Farkındalık Oluşturmak	TEORİK/PRATİK EĞİTİMİ	EĞİTİM SLAYTI/SÖZEL EĞİTİM	ACİL HEKİMLERİ/ACİL SERVİS SAĞLIK ÇALIŞANLARI	45 DK	TEMEL EĞİTİM	15.04.2026	15.04.2026	SON TEST	SAHA ALANI

41	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	ACİL TIP UZMANI/ANESTEZİ UZMANI	- Baş -Çene Manevrası, Çene İtme Manevrası - Hayat Kurtarma Zinciri - Kardiyopulmoner Arrest ve KPR - Yaş Gruplarına Göre Toraks Kompresyon Yöntemleri - Dolaşım Kontrolü	Temel yaşam desteği konusunda güncel bilgi ve becerileri kazandırmak.	Temel Yaşam Desteği ile ilgili güncel bilgileri açıkla ve bu doğrultuda girişimlerde bulunur. Temel Yaşam Desteği'nin önemini fark eder.	Beyin fırtınası ,Vaka çalışması Benzetimi ,Gösterip Yaptırma	EĞİTİM SLAYTI/MAKET	TÜM PERSONELLER	60 DK	24.04.2026	24.04.2026	TEMEL EĞİTİM	EĞİTİM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME	EĞİTİM SALONU
42	İLERİ YAŞAM DESTEĞİ(CPR)	ANESTEZİ UZMANI	İLERİ YAŞAM DESTEĞİ - Ritim Değerlendirmesi - Defibrilatör Kullanımı - Geri Döndürülebilir Nedenler - ERC Klavuzu - KPR Prosedürü/ Mavi Kod Uygulaması	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda güncel bilgi ve becerileri kazandırmak.	KPR uygulamasında güncel bilgileri açıkla ve prosedüre uygun olarak uygulamaya geçirir. Renkli kod süreçlerini takip eder. Acil arabaları (crash card) ve acil çantalarının kontrol ve kullanım talimatlarını eksiksiz uygular.	TEORİK/UYGULAMALI EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI/MAKAET	ACİL SERVİS VE TOĞUT BAKIMDA ÇALIŞAN Hemşireler, Girişimsel Sedasyon ve Monitörizasyon Uygulayan Diğer Sağlık	60 DK	27.04.2026	27.04.2026	TEMEL EĞİTİM	EĞİTİM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME	EĞİTİM SALONU

43

KURUM KÜLTÜRÜ VE AİDİYET(ÇALIŞAN BAĞLILIĞI)EĞİTİMİ

Kurumsal Kültürün Tanımı ve Özellikleri
Kurum Kültürü Neden Önemlidir?
Kurum Kültürünün Yararları
Kurumun Konuşulan ya da Konuşulmayan Kuralları ve Ortak Değerleri
Kurumdaki İnanışlar ve Davranışların Tespiti ve Geliştirme Çabaları
Kurumsal Aidiyet Kavramı ve Özellikleri
Kurumsal Aidiyet, Çalışanlar ve Kurumun İletişim Türleri
Kurum Kültürü ve Performans
Kurum Kültürü ve Değişim
Aidiyet ve Kurumsal Bağlılık
Sessizlik ve İletişime Etkisi
Tükenmişlik ve Psikolojik Kontrat
Aidiyet Yaratmanın Püf Noktalar

Kurum Kültürü ve Aidiyet Eğitimi kurum çalışanlarında bu aidiyet hissinin geliştirilmesi ve kurum bünyesinde olumlu bir ortam yaratılması konusunda önemli katkılar sağlamak

Kurum kültürü, ilgili kuruluş için neyin önemli olduğunu ve kişilerin birbirileri ile olan etkileşim biçimini belirler ve ne için çaba gösterilmesi gerektiğini anlatır

TEORİK EĞİTİM**EĞİTİM SLAYTI****TÜM PERSONELLER****60 DK****29.04.2026****29.04.2026****HİZMETİÇİ EĞİTİM****FARKINDALIK EĞİTİMİ****UZAKTAN EĞİTİM**

44

BEBEK DOSTU HASTANE**EĞİTİM HEMŞİRESİ**

- ▣ Anne sütünün anneye, bebeğe ve babaya faydaları
- ▣ Anne sütü sağma ve saklama koşulları
- ▣ Emzirme yöntemleri
- ▣ Başarılı Emzirmede 11 Adım
- ▣ Emzirme Politikası

Anne sütünün özendirilmesine ve annelere emzirme konusunda bilgi ve doğru alışkanlıkların kazandırılmasına yönelik Sağlık Bakanlığı tarafından başlatılan çalışma kapsamında çalışanları bilgilendirmek ve farkındalıklarını artırmak.

- ▣Bebek Dostu Hastane Girişimini açıkla ve 11 adımı sıralar.
- ▣Anne Sütü ve Emzirmenin Önemi açıklar.
- ▣Annelerin emzirme sürecinde bilgi ve destek ihtiyaçlarını tanımlar ve gerekli girişimlerde bulunur.
- ▣Annelere ve bebeklere başarılı emzirme için ihtiyaçları olan destek ve cesareti vermenin önemini fark eder.

TEORİK EĞİTİM**EĞİTİM SLAYTI****TÜM PERSONEL**

120 DK

30.04.2026

30.04.2026

FARKINDALIK EĞİTİMİ**FARKINDALIK EĞİTİMİ****UZAKTAN EĞİTİM**

45	ANNE SÜTÜ VE EMZİRME DANIŞMANLIĞI	EĞİTİM HEMŞİRESİ/LAKTASYON HEMŞİRESİ ▣ Türkiye'de Emzirme Durumu ▣ Anne Sütünün Önemi ▣ Emzirme Nasıl Olur ▣ Danışmanlık Becerileri ▣ Gebelik ve Doğum Sürecinde Danışmanlık ,Emzirme Eğitimleri ▣ Tensel Temas (Kanguru Bakımı) ▣ Emzirmeyi Destekleyen Uygulama ▣ Emzirmeyi Değerlendirmek ▣ Emzirme Öyküsü ▣ Emzirilen Bebeğin İzlenmesi ve Yetersiz Süt ▣ Emzirilemeyen Bebek (Süt Sağma -Relaktasyon) ▣ Meme ile İlgili Durumlar ▣ Özel Durumlarda Emzirme Yönetimi ▣ Annelere Sürekli Destek ▣ Emzirme Ve Anne Sağlığı ▣ Mama Kodu ▣ 11 Adım ve Bebek Dostu Olmak	Anne sütünün faydaları ve emzirme teknikleri konusunda bilgi ve beceri geliştirmek. Anne sütünün teşvik edici ve yönlendirici olmanın önemi hakkında farkındalık sağlamak.	▣ Anne sütünün faydaları ve emzirme tekniklerini açıklar. ▣ Anne sütünün teşvik etmek ve yönlendirmek konusunda gerekli eğitimleri eksiksiz verebilir. ▣ Doğum sürecinde verilen danışmanlık hizmetinin ve emzirme eğitimlerinin anne-bebek sağlığı için önemini kabul eder ve buna uygun davranışlarda bulunur. ▣ Relaktasyon, süt sağma gibi konularda temel noktaları eksiksiz açıklayabilir.	TEORİK/PRAKİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI/MAKET	ELİ BEBEĞE DEĞEN TÜM HEMŞİRELER /HEKİMLER	20 SAAT	1. OTURUM:04.05.2026 2. OTURUM:11.05.2026 3. OTURUM:18.05.2026	1. OTURUM:04.05.2026 2. OTURUM:11.05.2026 3. OTURUM:18.05.2026	TEMEL EĞİTİM	ÖN TEST-SON TEST	EĞİTİM SALONU
46	HEMŞİRELİK İHTİYAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (ÖN-İLK DEĞERLENDİRME SÜRECİ)TRİYAJ	ACİL SERVİS SOR./ACİL SERVİS HEKİMİ ▣ Acil Hastaların İlk Değerlendirmesi ▣ Ayaktan Hastaların İlk Değerlendirmesi ▣ Yatan Hastaların İlk Değerlendirmesi ▣ İlk Değerlendirme Formları ▣ İlk Değerlendirme Geçerlilik Süreleri ▣ Triyaj Eğitimi ▣ Travmalı Hastaya Yaklaşım ve Algoritmalar	Bilgi ve beceri düzeyini artırmak, farkındalık oluşturmak.	▣ Triyaj kurallarını tanımlar, açıklar ve uygun şekilde hasta ayırımını yapabilir. ▣ Travmalı hastaya algoritmaya uygun bir şekilde müdahale eder. ▣ İletişim becerileri ve kriz yönetiminin önemini fark eder ve etkin bir şekilde sahada kullanır.	TEORİK EĞİTİM	ANLATIM/SORU CEVAP	ACİL SERVİS ÇALIŞANLARI	1 SAAT	05.05.2026	05.05.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	SAHA ALANI

47	LABORATUVAR (BİYOKİMYA- MİKROBİYOLOJİ) MALZEME VE CİHAZLARIN GÜVENLİ KULLANIMI	LABORATUVAR SORUMLUSU	Laboratuvar malzeme ve cihaz yönetimi programı Her test cihazı için cihaz yönetim dosyası (kullanım klavuzu veya CD, kalibrasyon kayıtları, kontrol sonuçları, cihaz bakım formları, firma iletişim bilgileri, kullanıcı eğitim sertifikaları) Etüv, derin dondurucu, su banyosu, buz dolabı gibi cihazların sıcaklık takibi Malzeme ve cihazların güvenli kullanımı Miyat ve uygunluk kontrolü Güvenli kullanım kuralları Cihazların bakımı ve temizliği Cihaz kullanım sırasında en sık karşılaşılan sorunlar ve çözümleri Geri çağırılma süreci	Bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak.	Laboratuvarda malzeme ve cihazların güvenli kullanımına yönelik dikkat edilecekleri sıralar, açıklar ve uygun girişimlerde bulunur.	TEORİK EĞİTİM-PRATİK EĞİTİM	ANLATIM /SORU CEVAP	LABORATUVAR PERSONELİ	1 SAAT	06.05.2026//12.11.2026	06.05.2026//12.11.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU	SAHA ALANI
48	ANNE SÜTÜ VE EMZİRME DANIŞMANLIĞI GÜNCELLEME EĞİTİMİ	EĞİTİM SORUMLU HEMŞİRESİ/LAKTASYON HEM.	Emzirmede güncel konular Mama kodu Başarılı Emzirmede 10 adım Emzirmeyi değerlendirme Bebek dostu hastane yaklaşımları	Bilgi ve farkındalık düzeyini arttırmak	Eli bebeğe değen tüm sağlık çalışanlarının bilgilerini tazelemek ve güncel bilgilerden haberdar etmek	TEORİK EĞİTİM	ANLATIM7SORU CEVAP	ELİ BEBEĞE DEĞEN SAĞLIK ÇALIŞANLARI	3 SAAT	07.05.2026	07.05.2026	TEMEL EĞİTİM	EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU	EĞİTİM SALONU

49	İLETİŞİM BECERİLERİ	EĞİTİM SORUMLU HEMŞİRESİ	- İletişim nedir? - İletişim Engellerini Aşma Yolları - Gürültü İle Baş Etme ve "Sessiz Hastane" Kültürü - Beden dili - Karşılama - Zor hasta ile iletişim - Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurma - Üst-Ast ilişkisi	Bilgi ve beceri düzeyini arttırmak, farkındalık oluşturmak.	- İletişim yöntemleri, iletişimi etkileyen faktörleri sıralar, beden dili, karşılama, ast- üst ilişkisinde iletişim kavramlarını açıklar ve hayata geçirir. - Hasta ve yakınları ile iletişim kurma tekniklerini tanımlar, kabul eder ve hayata geçirir.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	TÜM PERSONEL	60 DK	14.05.2026	14.05.2026	TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM
50	KRİZ YÖNETİMİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ	EĞİTİM HEMŞİRESİ	- İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi ve Kriz Yönetimi - Hasta ve yakını memnuniyeti - Hasta hakları	Bilgi ve farkındalık sağlamak.	Kriz durumlarında iletişim becerilerini etkin kullanır, hasta ve yakını memnuniyeti sağlar.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	ACIL SERVİS PERSONELLERİ/GÜVENLİK GÖREVLİLERİ	60 DK	21.05.2026	21.05.2026	TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM



EĞİTİM PLANI

Doküman No:	EY.PL.02
Yayın Tarihi:	02.01.2025
Revizyon Tarihi/No:	00
Sayfa No /Sayı:	35 / 62

51

HASTANE TEKSTİL ÜRÜNLERİNİN
KULLANIMI

İÇ HİZMETLER SOR/ENFEKSİYON
HEMŞİRESİ

Temiz tekstil ürünlerinin teslim alınması, muhafaza edilmesi ve dağıtım kuralları
Kirli tekstil ürünlerin toplanması, muhafaza edilmesi ve teslim edilmesi süreçleri
Tekstil depolarının kullanımı
▣ Ekipman kullanımına (Taşıma) ilişkin kurallar
▣ Ekipmanların temizlik ve kontrolü

Bilgi düzeyini artırmak, farkındalık oluşturmak.

▣ Çamaşırhanede kullanılan ekipmanlara ilişkin kuralları sıralar, açıklar ve temizlik, bakım, onarım ve kontrolünü talimatlar doğrultusunda yapar.
▣ Risklerin önemini fark eder ve gereken önlemleri alır.

TEMEL EĞİTİM

ANLATIM/SORU CEVAP

ÇAMAŞIRHANE PERSONELİ

1 SAAT

22.05.2026

22.05.2026

TEMEL EĞİTİM

EĞİTİM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME
FORMU

SAHA ALANI

52

HİJYEN EĞİTİMİ(MUTFAK)**ENFEKSİYON HEMŞİRESİ**

- ▣ Mutfakta hijyen kuralları
- ▣ Gıda güvenliğini etkileyecek unsurlar
- ▣ Gıda güvenliğini etkileyecek hastalıklar ve belirtileri

Gıda güvenliği konusunda hizmet verenleri bilinçlendirmek.

- ▣ Hastane mutfaklarında hijyen kurallarını, gıda güvenliğini etkileyecek unsur ve hastalıkları açıklar.
- ▣ Hastane mutfaklarında hijyenin önemine değeri verir.
- ▣ Mutfakta hijyen kurallarını uygular.

TEMEL EĞİTİM**ANLATIM/SORU CEVAP****MUTFAK PERSONELLERİ****1 SAAT****25.05.2026****25.05.2026****TEMEL EĞİTİM****EĞİTİM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU****SAHA ALANI**

RADYASYON GÜVENLİĞİ

RADYOLOJİ UZM/RADYOLOJİ SOR.

▫Radyolojik İşlemlere Ait Çekim Protokolleri, çekim protokollerinin amacı, önemi ve temel prensipleri,
 ▫ Radyasyon Güvenliği Yönetmeliği (Radyasyondan korunma,koruyucu ekipmanlar dozimetre kullanımı,güvenli doz seviyeleri ,radyasyon alanları)
 ▫ Görüntüleme Hizmetleri Prosedür ve Talimatlar
 ▫Kullanılan cihazların teknik özellikleri ve dikkat edilmesi gereken hususlar
 ▫MR Cihazı kullanımı, bakımı , çekim kuralları ve MR tetkiklerin yapılması
 ▫Kriyojenik gazlarla ilişkili tehlikelere yönelik bilgilendirme
 ▫ MR incelemeleri sırasında oluşan akustik gürültüye karşı korunma yolları
 ▫ Radyolojide bulunan cihaz, ekipman ve tehlikeli maddelerin güvenli kullanımı
 ▫Kontrast madde kullanıldığı durumlarda dikkat edilecekler ve alınması gereken önlemler karşılaşılabilecek allerjik reaksiyonlar
 Tesis yönetimi ve enfeksiyonların önlenmesi ve kontrolü programlarıyla ilgili standartlar

Hizmet kalitesini artırmak için radyolojik işlemlerde uygulanacak standartlar konusunda çalışanların farkındalık ve bilgi düzeylerini arttırmak, uygun girişimlerde bulunmalarını sağlamak.

▫Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararlarını açıklar.
 ▫ Radyolojik kontrast maddelerin yan etkilerini ve karşılaşılabileceği allerjik reaksiyonları açıklar, ön görür ve karşılaşılması durumunda süreci kontrol eder.
 ▫Radyasyon güvenliğinin önemini bilir ve gerekli önlemleri alır.
 ▫Çekim protokollerinin amacı,önemi ve prensiplerini

TEORİK EĞİTİM

ANLATIM-SORU CEVAP/DÖKÜMAN

RADYOLOJİ BİRİMİ ÇALIŞANLARI

1 SAAT

26.05.2026

26.05.2026

TEMEL EĞİTİM

ÖN TEST-SON TEST

SAHA ALANI/EĞİTİM SALONU

54	BİLGİ GÜVENLİĞİ VE KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI	BİLGİ İŞLEM SORUMLUSU/EĞİTİM HEMŞİRESİ	▣ Hastaların tıbbi kayıtlarıyla birlikte veri ve bilgilere kimlerin erişebileceği; ●Yetkili bir kişinin hangi bilgilere erişebileceği (bilgi erişim yetkisi); ●Yetkili kişilere kayıtlara erişim yetkisi verme süreci; ●Kişinin bilgileri gizli tutma ve güvenliğini sağlama yükümlülüğü; ●Veri bütünlüğünün (doğruluk, tutarlılık ve eksiksizlik) korunmasına yönelik süreç; ve ●Gizlilik, güvenlik veya veri bütünlüğü ihlal edildiğinde veya ifşa olduğunda izlenecek süreç.	Kurumun bilgi güvenliğinin sağlanması için çalışanlara düşen görevler konusunda bilgilendirme yapmak.	Bilgi güvenliği kavramını açıklar. Bilgi sistemlerini doğru kullanır.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	TÜM PERSONEL	1 SAAT	05.06.2026	05.06.2026	TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM
55	HASTANIN NUMUNESİNİ ALMASI GEREKEN DURUMLAR VE BİLGİLENDİRMESİNİN YAPILMASI	LABORATUVAR SORUMLUSU	Hastaların numunelerinin kendisinin aldığı durumları ve verilecek eğitimleri kapsar.	Bilgi ve farkındalık sağlamak	Numune alım kurallarını sıralar ve hastalara etkili eğitimi sunar	TEORİK EĞİTİM	ANLATIM/SORU CEVAP	LABORATUVAR PERSONELİ	45 DK	08.06.2026//08.12.2026	08.06.2026//08.12.2026	HİZMET İÇİ EĞİTİM	SON TEST	SAHA ALANI

56	YÜKSEK RİSKLİ İLAÇLARIN GÜVENLİĞİ	ECZACI/EĞİTİM HEMŞİRESİ	Yüksek riskli ilaçlar listesi Yüksek riskli ilaçların order edilmesi, depolanması, hazırlanması ve uygulanmasıyla ilişkili standardize edilmiş süreçler Yüksek riskli ilaçlarla ilgili bilgilere erişimin kolaylaştırılması Yüksek riskli ilaçlara erişimin kısıtlanması Yüksek riskli ilaçların ilave etiket ve otomatik uyarıların kullanılması Kontrol adımlarının uygulanması Narkotik ve psikotrop ilaçların yönetim ve kayıt süreci	Bilgi ve farkındalık sağlamak.	Yüksek riskli ilaçları sıralar, prosedür ve talimatlara uygun girişimlerde bulunur.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	İlaç Uygulama Yetkisine Sahip Çalışanlar	1 SAAT	12.06.2026	12.06.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	UZAKTAN EĞİTİM
57	LABORATUVAR (BIYOKİMYA-MİKROBİYOLOJİ) NUMUNE ALIM KURALLARI	LABORATUVAR SORUMLUSU	Test istemine yönelik kurallar Numunelerin alım kuralları Numunenin transfere hazırlığı Numune kabul red kriterleri Reddedilen numunelerin takip süreci Testlerin sonuç süreleri ve takibi	Bilgi, beceri ve farkındalık düzeyini artırmak.	Numune alım kurallarını sıralar, uygun girişimlerde bulunur.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	HEMŞİRELER/ANESTEZİ TEKNİKLERİ/PARAMEDİK/LABORATUVAR ÇALIŞANLARI	1 SAAT	15.06.2026	15.06.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	EĞİTİM SALONU

58	LABORATUVAR (BIYOKİMYA- MİKROBİYOLOJİ) GÜVENLİ NUMUNE TRANSFERİ	LABOTARUVAR SORUMLUSU	Numunelerin güvenli transferine ilişkin kurallar Numunelerin teslim alınması, kaydı ve izlenmesi Maksimum kabul edilebilir numune transfer süreleri Transferlerde uygun numune kabı, sıcaklığının sağlanmasının önemi Transferde kullanılan malzemelerin temizliği	Bilgi, beceri ve farkındalık düzeyini artırmak.	Numunelerin güvenli transferine ilişkin kuralları sıralar, uygular.	TEORİK EĞİTİM	ANLATIM/SAHADA GÖZLEM	HEMŞİRELER/ANESTEZİ TEKNIKERİ/PARAMEDİK/LABORATUVAR ÇALIŞANLARI	30 DK	15.06.2026	15.06.2026	TEMELEĞİTİM	EĞİTİM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU	EĞİTİM SALONU
59	KLİNİK ALARM SİSTEMLERİ PROGRAMI YÖNETİMİ	BIYOMEDİKAL SORUMLUSU	Alarm sinyalleri için klinik açıdan uygun ayarlar Alarmların devre dışı bırakılabileceği durumlar Alarm parametrelerinin değiştirilebileceği durumlar Alarm parametrelerini ayarlama yetkisine sahip olan kişilerin belirlenmesi Alarm parametrelerini değiştirme yetkisine sahip olan kişiler Alarm sistemlerine yönelik risk analizi	Bilgi, beceri ve farkındalık düzeyini artırmak.	Hasta bakımı için kullanılan klinik alarm sistemlerinin yönetilmesi için risk azaltıcı stratejiler geliştirilerek ve uygulanarak klinik alarmlarla ilişkili zarar riskinin azaltılması hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.	TEORİK EĞİTİM	ANLATIM/SORU CEVAP	BIYOMEDİKAL ÇALIŞANLARI	45 DK	25.06.2026	25.06.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	EĞİTİM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU	SAHA ALANI

60	HASTA GÜVENLİĞİ	EĞİTİM SOR. HEMŞİRESİ	Çalışanlar arasında etkili iletişim ortamının sağlanması Hasta bilgileri ve kayıtlarının sağlık çalışanları arasında güvenli bir şekilde devredilmesi Hasta Kimlik Tanımlayıcılarının Kullanımı ve Hasta Kimliğinin Doğrulanması Düşmelerden Kaynaklanan Risklerin Azaltılması Hastaların güvenli transferi Standardize edilmiş ve onaylanmış sembol ve kısaltmalar	Bilgi düzeyini ve farkındalığı artırmak.	Hasta güvenliğiyle ilgili kriterleri sıralar ve açıklar. Hasta güvenliğinin önemine değer verir.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	HEMŞİRE/DİĞER SAĞLIK PERSONELİ	60 DK	06.07.2026	06.07.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	EĞİTİM SALONU
61	NUTRİSYONEL DESTEK	DİYETİSTEN/BAŞHEMŞİRE	- Beslenme skorlaması - Nutrisyonel Destek İhtiyacının Belirlenmesi, Yönlendirilmesi ve İzlemine Yönelik Süreçler - Nutrisyon destek tedavi yöntemleri - Hasta ve Hasta yakınının eğitimi	Hastaların nutrisyonel destek ihtiyacının belirlenmesi, karşılanması ve izlemine yönelik süreçler hakkında sağlık personelinin bilgi ve farkındalığının artırılması. Hastaların düzenli ve dengeli beslenmesini sağlamak.	- Hastaların nutrisyonel destek ihtiyacının belirlenmesi, karşılanması ve izlemine yönelik süreçler hakkında temel noktaları eksiksiz açıklayabilir. - Beslenme skorlamasını etkin ve doğru doğru bir şekilde yapması gerektiğinin önemini fark eder. - Nutrisyon destek tedavi yöntemlerini sayar ve hastanın nutrisyonel desteğinin belirlenmesi konusunu tartışabilir.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	ACİL SERVİS/YATA HASTA KLİNİK HEMŞİRELERİ/YOĞUN BAKIM HEMŞİRELERİ	1 SAAT	10.07.2026	10.07.2026	TEMEL EĞİTİM	EĞİTİM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU	EĞİTİM SALONU

62	YATIŞ VE TABURCULUK SÜRECİNDE HASTA VE YAKINLARININ EĞİTİMİ	EĞİTİM SORUMLU HEMŞİRESİ	Ayaktan tedavi gören hasta ve hasta yakınlarına verilecek eğitimin ihtiyacının belirlenmesi ve materyalin hazırlanması, eğitimlerin içeriği, eğitim etkinliğinin değerlendirilmesi ve kayıt altına alınması Yatarak tedavi alan hasta ve yakınlarına verilecek eğitim ihtiyacının belirlenmesi ve materyalin hazırlanması, eğitimlerin içeriği, eğitim etkinliğinin değerlendirilmesi ve kayıt altına alınması Hasta taburculuk planlaması ve eğitimin ihtiyacının belirlenmesi ve materyalin hazırlanması, eğitimlerin içeriği, eğitim etkinliğinin değerlendirilmesi ve kayıt altına alınması	Bilgi düzeyini artırmak, farkındalık oluşturmak.	Hasta ve yakınlarının eğitimi planlar, uygulamalar ve kayıt altına alır.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	HEMŞİRE/DİĞER SAĞLIK PERSONELİ	1 SAAT	23.07.2026	23.07.2026	TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM
63	GÜVENLİ DOĞUM TAKİP VE KONTROL SÜRECİ EĞİTİMİ	KADIN DOĞUM SOR./KADIN DOĞUM HEKİMİ	Doğum salonu ve odalarda bulunması gereken ekipman Ekipmanın çalışır/kullanıma hazır olduğunun kontrolü Güvenli Doğum Kontrol Listesi'nin kullanımı Doğum ve Bebek İzlem Rehberlerinin kullanımı Vajinal Doğumlarda Ameliyathane Dışı Uygulama Alanları Postpartum Kanama ve Doğumun Üçüncü Evresinin Aktif Yönetimi Doğum Sürecinde Gebeye Fiziksel Duygusal Destek Sağlama Normal Doğum Süreci Ağrı ile mücadele yöntemleri İlaçsız Ağrı yöntemleri Postpartum Kanama Doğumun Üçüncü evresinin Aktif yönetilmesi	Anne ve bebek sağlığının korunması için bilgi ve farkındalık düzeyini arttırmak.	Doğum salonunda bulunması gereken ekipmanları eksiksiz bir şekilde sıralar ve ekipmanları gerektiği zamanda hazırlanmasını sağlar. Doğum sürecinin etkin bir şekilde yönetimini sağlar. Güvenli Doğum Kontrol Listesi'ni eksiksiz bir şekilde doldurur ve uygular.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI/DÖKÜMAN	KDS HEMŞİRELERİ/EBELER	1 SAAT	27.07.2026	27.07.2026	TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM

64	TÜPLERİN VE KRIYOJENİK GAZLARIN GÜVENLİ KULLANIMI, TAŞINMASI VE ACİL DURUMLARDA MÜDAHALE EĞİTİMİ	BIYOMEDİKAL SORUMLUSU	Tüplerin ve kriyojenik gazların nasıl transferinin sağlanacağı. Tüplerin ve kriyojenik gazların güvenli kullanımı.	Acil durumlara hazırlıklı olmak ve hasta/ çalışan güvenliğini sağlamak için gerekli bilgi, beceri ve farkındalığı sağlamak.	Tüplerin ve kriyojenik gazların güvenli transferinin kullanımının sağlanması.	TEORİK /GÖSTERİ	ANLATIM/BEYİN FIRTINASI/SORU CEVAP	BIYOMEDİKAL ÇALIŞANLARI	1 SAAT	29.07.2026	29.07.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	SAHADA GÖZLEM/EĞİTİM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU	SAHA ALANI
65	RADYASYON VE/VEYA TANISAL GÖRÜNTÜLEME GÜVENLİĞİ	RADYOLOJİ SORUMLUSU	- Çalışanların güvenliğinde alınacak önlemler ve kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı - Hasta ve yakınlarının güvenliğinde alınacak önlemler - Yüksek Manyetik Alanlara Giriş Kuralları (MR)	Radyasyon nedeniyle oluşabilecek riskler hakkında bilgilendirmek ve farkındalık sağlamak.	- Hasta ve çalışan güvenliğinde alınacak önlemleri sıralar. - Kişisel Koruyucu Ekipmanları kullanmayı alışkanlık edinir. - Yüksek magnetik alanlara giriş kurallarını sıralar.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI/DÖKÜMAN	TÜM PERSONEL	1 SAAT	07.08.2026	07.08.2026	TEMEL EĞİTİM	SAHADA GÖZLEM/FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM

66	ACİL OBSTETRİK BAKIM (AOB)	KADIN DOĞUM UZMANI	Acil obstetrik bakım uygulamaları ve hasta bakımı Hastaya yaklaşım ve süreçleri	Bilgi düzeyini arttırmak, farkındalık oluşturmak	Acil doğum hastalarına bakım kalitesini arttırmak	ANLATIM/GÖSTERİ	BAKANLIK REHBERİ	EBELER VE KADIN DOĞUM SERVİS HEMŞİRELERİ	1 SAAT	11.08.2026	11.08.2026	HİZMET İÇİ EĞİTİM	FARKINDAK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM
67	YÜKSEKTE ÇALIŞMA KURALLARI	ISG UZMANI	Yüksekte güvenli çalışma yöntemleri.	Yüksekte çalışan personellerinin güvenliğinin sağlanması.	Yüksekte çalışan personelin güvenli çalışma ortamının oluşturulması.	TEORİK/UYGULAMALI EĞİTİM	ANLATMA/GÖSTERİ YAPMA	Biyomedikal, Teknik Hizmetler, Bilgi İşlem, Depo Çalışanları, Eczane Çalışanları	1 SAAT	14.08.2026	14.08.2026	TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM

68	BASINÇ YARASI RİSK DEĞERLENDİRMESİ, TAKİBİ VE BAKIMI	EĞİTİM SORUMLU HEMŞİRESİ	Basın yarası nedir ve nasıl oluşur? Basınç yarası genel özellikleri ve evreleri Basınç yarası değerlendirme ölçeği (Braden ölçeği) Basınç yarasını önleme yöntemleri Basınç yarasında bakım yönetimi Hasta ve yakınının bilgilendirilmesi ve eğitimi	Bilgi ve farkındalık sağlamak.	Basınç yarası evrelerini, oluşumunu tanımlar, ilgili skala ile değerlendirmesi ve takibini yapar. Basınç yarasının önlemesi için gerekli tedbirleri alır, yara oluşması durumunda uygun bakımı sağlar. Hasta ve yakınlarının basınç yaraları konusunda bilgilendirmesini sağlar ve eğitim verebilir.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	YATAN HASTA KATLARI HEMŞİRELERİ/YOĞUN BAKIM HEMŞİRELERİ	1 SAAT	21.08.2026	21.08.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	EĞİTİM SALONU
69	ACİL DURUM KOD EKİBİ EĞİTİMİ	KOD SORUMLULARI	KOD EKİP ÜYELERİNİN GÖREV TANIMLARI GÜNCEL BİLGİLER	Kod ekiplerinin bilgilerini tazelemek ve/veya güncellenmesini sağlamak	Kod uygulaması ile ilgili bilgileri tekrar eder, varsa güncel bilgileri kavrar, girişimlerine yansıtır.	ANLATIM	SORU/CEVAP/ANLATIM	KOD EKİP ÜYELERİ	1 SAAT	25.08.2026	25.08.2026	TEMEL EĞİTİM	EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU	EĞİTİM SALONU

70

HASTA VE YAKINLARININ HAKLARI**HASTA HAKLARI SORUMLUSU**

- Hasta Hakları Yönetmeliği-SKS/JCI Hasta Hakları Standartları
- Temel Hasta ve hasta yakınlarının Hakları
- Hizmere erişim ve Hizmetin sunulmasına yönelik engeller nelerdir, nasıl aşarız?
- Hastaların kişisel değerlerine, inançlarına saygı ve hastanın manevi ve dini ihtiyaçlarına yaklaşım
- Hasta eşyalarının korunması
- Hastaların fiziksel saldırılara karşı korunması, Risk altında olan hasta popülasyonlarına yaklaşım

Çalışanları Hasta Hakları Yönetmeliği konusunda bilgilendirmek.
Hasta hakları konusunda farkındalığı artırmak.

Çalışanları Hasta Hakları Yönetmeliği konusunda bilgilendirmek.
Hasta hakları konusunda farkındalığı artırmak.

TEORİK EĞİTİM**EĞİTİM SLAYTI****TÜM PERSONEL****1 SAAT****07.09.2026****07.09.2026****FARKINDALIK EĞİTİMİ****FARKINDALIK EĞİTİMİ****UZAKTAN EĞİTİM**

71	İSTENMEYEN OLAY BİLDİRİM SİSTEMİ	KALİTE YÖNETİM SORUMLUSU	İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi (İstenmeyen olay bildirim sisteminin amacı, önemi ve sorumluluklar, Sistemin yapısı, Çalışanlar açısından bildirimlerin gizliliği ve güvenliği, Sistemin odağı olan hatalardan öğrenme ve sürekli iyileştirme kültürü, İstenmeyen olay bildirim sistemi kapsamında yer alan istenmeyen, advers, sentinel ve ramak kala olaylar Bildirimin yapılma şekli, uyulması gereken kurallar, Bildirim formlarının nasıl doldurulacağı, Bildirimlerin nasıl değerlendirildiği ve analiz edildiğine ilişkin genel bilgi, İstenmeyen olayların meydana gelmesi durumunda, hasta ve hasta yakınının nasıl bilgilendirileceği	Bilgi düzeyini artırmak, farkındalık oluşturmak	İstenmeyen olay bildirimine ilişkin kriterleri tanımlar. İstenmeyen olay bildiriminin önemini fark eder. İstenmeyen olay bildirimini uygun şekilde yapar.	TEORİK EĞİTİM	DOKÜMAN/SİSTEM/EĞİTİM SLAYTI	TÜM PERSONEL	1 SAAT	10.09.2026	10.09.2026	TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM
72	ARAMA KURTARMA VE TAHLİYE EĞİTİMİ	İSG UZMANI	Arama kurtarma ve tahliye yönelik uygulamalı ve teorik eğitim.	Acil durumlara hazırlıklı olmak ve hasta/ çalışan güvenliğini sağlamak için gerekli bilgi, beceri ve farkındalığı sağlamak.	Acil durumlarda hasta ve çalışanların en kısa sürede tahliyesini sağlamak.	TEORİK/UYGULAMALI EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	TÜM PERSONELLER	1 SAAT	21.09.2026	21.09.2026	TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	EĞİTİM SALONU



EĞİTİM PLANI

Doküman No:	EY.PL.02
Yayın Tarihi:	02.01.2025
Revizyon Tarihi/No:	00
Sayfa No /Sayı:	48 / 62

73	ACIL DURUM VE AFET YÖNETİMİ	İSG UZMANI	▫ Temel Afet Bilinci ▫ İç ve dış afetler ▫ Afet ve Acil Durum Yönetim Programı ve bu programa ilişkin süreçler ▫ Tesisin afet ve acil durumlarda tahliyesi ▫ Yangın söndürücüleri ve hortumlarının kullanımı (uygulamalı) ▫ YOTA ▫ KBRN ▫ Radyasyondan Korunma ▫ Acil Durum ve Afet Triyajı ▫ Renkli kod uygulamaları (afet durumundaki kodlar) ▫ Acil durum plan krokileri ▫ Acil çıkış işaret ve levhalarının işlevsel kullanımı ▫ Afet ve Acil Durum Yönetimine ilişkin Tatbikatlar	Acil durum ve/veya afet olaylarında izlenmesi gereken yollar ve yöntemler hakkında bilinçlendirmek.	▫ Afet durumlarını tanımlar. ▫ Acil durum ve afet triyajının önemi fark eder ve uygun girişimlerde bulunur. ▫ Kod uygulamalarını açıklar.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	TÜM PERSONELLER	1 SAAT	24.09.2026	24.09.2026	TEMEL EĞİTİM	EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU	EĞİTİM SALONU
----	-----------------------------	------------	--	---	---	---------------	---------------	-----------------	--------	------------	------------	--------------	----------------------------	---------------

SAĞLIKTA KALİTE STANDARTLARI

KALİTE YÖNETİM SORUMLUSU

- Türkiye’de Sağlıkta Kalite Sistemi
- SKS’nin Tanımı, Amacı, Kapsamı ve Hedefleri
- SKS’nin Yapısal Çerçevesi
- SKS Hastane Boyut ve Bölümler
- SKS Hastane Kodlama Sistematiği
- SKS Hastane Puanlandırma Metodolojisi
- Doküman Yönetimi
- İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi
- Öz Değerlendirmeler
- Gösterge Yönetimi
- Düzeltici Önleyici Faaliyetler
- Kök Neden Analizi

Sağlıkta Kalite Standartları hakkında farkındalık oluşturmak.
Kalite Doküman Yönetimi hakkında bilgi düzeyini arttırmak.
Kurumsal işleyişte ve güvenlik kültüründe aksayan yönleri tespit edip sistemde gerekli iyileştirmelerin yapılmasını ve hataların tekrarlanmamasına yönelik önlemlerin geliştirilmesini sağlamak.

▫ Türkiye’de Sağlıkta Kalite Sisteminin amacı, kapsamı ve hedeflerini açıklar.
▫ Kalite yönetimi için gerekli aksiyonları alır.
▫ Doküman Yönetimi’nin önemini fark eder.
▫ İstenmeyen Olay Bildirim Sisteminin önemini fark eder.
▫ Kök Neden Analizi sonucunu değerlendirebilir.

TEORİK EĞİTİM

EĞİTİM SLAYTI

TÜM PERSONELLER

1 SAAT

05.10.2026

05.10.2026

TEMEL EĞİTİM

TEMEL EĞİTİM

UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ

TEHLİKELİ MADDELERİN GÜVENLİ TAŞINMASI, DEPOLANMASI VE KULLANILMASINA YÖNELİK KURALLAR**İLGİLİ FİRMA YETKİLİSİ(TMG)**

- ▣ Madde ve firma tanıtımı
 - ▣ Tehlikelerin tanımlanması
 - ▣ Bileşim/içerik hakkında bilgi
 - ▣ İlk yardım önlemleri
 - ▣ Yangınla mücadele önlemleri
 - ▣ Kaza sonrası yayılmaya karşı alınacak önlemler
 - ▣ Kullanım/elleçleme ve depolama
 - ▣ Maruz olma kontrolleri/kişisel korunma
 - ▣ Fiziksel ve kimyasal özellikler
 - ▣ Kararlılık ve tepkime
 - ▣ Toksikoloji ile ilgili bilgiler
 - ▣ Ekoloji ile ilgili bilgiler
 - ▣ Bertaraf bilgileri/imhası ile ilgili konular
 - ▣ Taşımacılık ile ilgili bilgiler
 - ▣ Mevzuat bilgisi
 - ▣ Diğer bilgiler
- TEHLİKELİ MADDE ÜRÜN GÜVENLİK BİLGİ FORMU KULLANIMI EĞİTİMİ (MSDS)**
- ▣ Tehlikeli Maddelerin Yönetimi, Depolanması, Transferi ve tehlikeli madde sınıfını gösteren simgeler

Bilgi ve beceri düzeyini arttırmak, farkındalık oluşturmak.

- ▣ Tehlikeli maddeleri tanımlar ve özelliklerini açıklar.
- ▣ Kullanım/elleçleme ve depolama ilkelerini açıklar, uygular.
- ▣ Kaza sonrası yayılmaya karşı alınacak önlemleri açıklar, uygular.
- ▣ İlk yardım önlemlerini sayar, uygular.
- ▣ Kişisel korunma için gerekli önlemleri alır.
- ▣ Bertaraf ve imha kurallarını açıklar ve uygular.
- ▣ Toksikoloji ile ilgili kavramları açıklar.
- ▣ Ekoloji ile ilgili kavramları açıklar.
- ▣ Taşımacılık ile ilgili kuralları açıklar, uygular.
- ▣ Tehlikeli madde ürün güvenlik bilgi formunun kullanımının önemine değer verir ve gerekli aksiyonları alır.

TEORİK EĞİTİM**ANLATMA/GÖSTERME****İLGİLİ PERSONELLER**

1 SAAT

08.10.2026

08.10.2026

TEMEL EĞİTİM**EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU****EĞİTİM SALONU**

76	YÜKSEK DÜZEY DEZENFEKTAKLARIN KULLANIMI	ENFEKSİYON HEMŞİRESİ	Yüksek riskli ekipman ve malzemelerin doğru ayrılması Yüksek düzey dezenfektan etkinliğinin sağlanması için dikkat edilecek hususlar Gerekli kişisel koruyucu ekipmanının kullanımı Havalandırma koşulları Kaza durumunda yapılacaklar Yüksek düzey dezenfeksiyon etkinliğini bozan durumların bildirimi Yüksek düzey dezenfektanların saklanma koşulları ve bertarafı Yüksek düzey dezenfektanların MEK testi Test olumsuzluğu durumunda yapılacaklar	Bilgi, beceri ve farkındalık sağlamak.	Yüksek düzey dezenfeksiyon gerektiren malzeme ve ekipmanları sıralar, uygun şekilde dezenfeksiyon işlemini gerçekleştirir, olası sorunlarda ne yapması gerektiğini tarif eder, iş güvenliği önlemlerine dikkat eder.	TEORİK /PRATİK EĞİTİM	ANLATMA/GÖSTERİ/SORU-CEVAP	STERİLİZASYON /AMELİYATHANE/ENDOSKOPI PERSONELLERİ	1 SAAT	20.10.2026	20.10.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	SON TEST	UZAKTAN EĞİTİM
77	ORGAN, DOKU BAĞIŞI FARKINDALIK EĞİTİMİ	BAŞHEMŞİRE	- Organ bağışı teşviki ve bağış süreci - Organ bağışı ve nakledilecek organların bulunabilirliğiyle ilgili güncel sorun ve kaygılar	Bilgi ve beceri düzeyini arttırmak, farkındalık oluşturmak.	- Organ bağışı teşviki ve bağış sürecinin önemini farkederek. - Vericinin değerlendirilmesi süreçlerini tanımlar ve ilgili süreci uygun bir şekilde yönetir. - Rıza alınmasının önemine değer verir ve uygun girişimlerde bulunur.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	TÜM PERSONEL	1 SAAT	06.11.2026	06.11.2026	FARKINDALIK EĞİTİMİ	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM

78	STERİL MALZEMELERİN YÖNETİMİ	STERİL MALZEMELERİN YÖNETİMİ EĞİTİM HEMŞİRESİ/ENFEKSİYON HEMŞİRESİ	Sterilizasyon nedir? Asepsi- antisepsi kuralları İndikatör, paket ve son kullanma tarihi kontrolü Steril malzemelerin kullanım kuralları ve muhafazası koşulları Steril malzemelerin teslim alınması, transferi ve işlem bittikten sonra sterilizasyon ünitesine teslim edilmesi	Bilgi, beceri ve farkındalık sağlamak.	Steril malzemelerin kontrolü, kullanımı ve transferini uygun şekilde yapar.	TEORİK/PRAKİK EĞİTİM	ANLATIM/GÖSTERİ/STERİL SET	TÜM SAĞLIK ÇALIŞANLARI	1 SAAT	09.11.2026	09.11.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	GÖZLEM/SORUCEVAP	UZAKTAN EĞİTİM
79	KRİTİK ALANLARIN TEMİZLİĞİ	ENFEKSİYON HEMŞİRESİ/EĞİTİM HEMŞİRESİ	1. Genel Yoğun Bakım Ünitesi 1.1.Günlük Temizlik ve Dezenfeksiyon 1.2. Enfekte Hasta Sonrası Temizlik 1.3. Hasta Taburcu Olduktan Sonra Temizlik 2. Ameliyathane Ünitesi 2.1. Ameliyat Öncesi Günlük Temizlik 2.2. Ameliyat Sonrası Temizlik 2.3. Vaka Arası Temizlik 3. Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi 3.1. Günlük Temizlik 3.2. Enfekte ve Enfekte Olmayan Hastada Küvöz Temizliği 3.3. Aylık Temizlik 3.4. Temizlik Bezlerinin Doğru Kullanımının Önemi 4. Sterilizasyon Ünitesinin Temizliği ve Dezenfeksiyonu 5. Endoskopi Ünitesi 5.1. Temizlik ve Dezenfeksiyon Uygulamaları 5.2. Endoskopi Cihazının Temizliği ve Dezenfeksiyonu 5.3. Endoskopi Odasının T.	Kritik alanların temizliğine ilişkin bilgi, beceri ve farkındalık kazandırmak.	Kritik alanları tanımlar, özelliklerini açıklar, uygun temizlik girişimlerinde bulunur.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM DÖKÜMANI	TEMİZLİK PERSONELİ	90 DK	10.11.2026	10.11.2026	TEMEL EĞİTİM	ÖN TEST-SON TEST	EĞİTİM SALONU

80	DÜŞME RİSKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE ÖNLENMESİ (SAĞLIK PERSONELİ)	EĞİTİM HEMŞİRESİ	Ayaktan ve yatarak tedavi olan tüm hastalar için; Düşme riski olan hastaların tanımlanması, Hastane kaynaklı veya hasta durumuna bağlı değişiklikler nedeniyle oluşabilecek düşme riskinin yeniden değerlendirilmesi, Düşme riskinin değerlendirilmesinde kullanılan ölçekler (İtaki, Harizmi), Düşme riskine karşı alınacak önlemler, Düşme riskine yönelik kalite süreçlerinin takibi (DÖF), Düşme olayı gerçekleşmesi durumunda yapılacak işlemler.	Bilgi ve farkındalık sağlamak.	Düşme riski olan hastaları tanımlar, değerlendirir ve gerekli önlemleri alır. Düşme durumunda yapılacakları sıralar.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	TÜM SAĞLIK PERSONELİ	1 SAAT	19.11.2026	19.11.2026	TEMEL EĞİTİM	SON TEST	UZAKTAN EĞİTİM
81	DÜŞME RİSKİNİN ÖNLENMESİ (SAĞLIK DIŞI PERSONELLER)	EĞİTİM HEMŞİRESİ	Ayaktan ve yatarak tedavi olan tüm hastalar için; Düşme riski olan hastaların tanımlanması, Düşme riskine karşı alınacak önlemler, tanımlama sembolü Düşen hasta bildirimi Düşme olayı gerçekleşmesi durumunda yapılacak işlemler.	Bilgi ve farkındalık sağlamak.	Düşme riski olan hastaları tanımlar, gerekli önlemleri alır. Düşme durumunda yapılacakları sıralar.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SLAYTI	DESTEK HİZMETLERİ/HASTA HİZMETLERİ	1 SAAT	20.11.2026	20.11.2026	TEMEL EĞİTİM	EĞİTİM RAPORU	UZAKTAN EĞİTİM

82	HASTA KALDIRMA, TAŞIMA VE TRANSFERİ	EĞİTİM HEMŞİRESİ	Hasta kaldırma- taşıma teknikleri ve uygun kullanımı,Hasta güvenliği ve bakım kalitesini olumsuz etkileyecek durumlar,Hastaların taşınmasında ve transferinde görevli çalışanlar ve sorumlulukları,Kaldırma, taşıma ve tranfer sırasında kullanılan destek araçlarının/ malzemelerin kullanımı ,Vücut mekaniklerine uygun çalışma,Hastanın hastane içinde, kendi evine veya başka bir sağlık kuruluşuna sevki, transferi ve taburculuğu , hasta naklinin güvenli şekilde gerçekleştirilmesi.	Bilgi ve farkındalık sağlamak.	Hastaların kaldırılması ve taşınmasına ilişkin uygun girişimlerde bulunur ve vücut mekaniklerine uygun çalışır.	TEORİK/PRATİK EĞİTİM	ROL PLAY ÇALIŞMASI	Tüm hemşireler, porter, hostes, güvenlik çalışanları	1 SAAT	25.11.2026	25.11.2026	HİZMETİÇİ EĞİTİM	GÖZLEM	EĞİTİM SALONU
83	PATOLOJİ LABORATUVARI NUMUNELERİN ANALİZ ÖNCESİ SÜREÇLERİN KONTROLÜ	LABORATUVAR SORUMLUSU	Patoloji istemlerinde ve numune etiketinde bulunması gereken bilgiler, kontrolü. Analiz öncesi kimlik doğrulama aşamaları(numune alımı, etiketleme gibi).Numunelerin transferi ile ilgili kurallar. Özel biyopsi materyallerinin gönderim koşulları	Bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak.	Patoloji laboratuvarında numunelerin analiz öncesi süreçlerinin kontrolünü uygun şekilde yapar.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİM SUNUMU	ENDOSKOPI/AMELİYATHANE/	1 SAAT	04.12.2026	04.12.2026	TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	UZAKTAN EĞİTİM

HASTA BAŞI TEST CİHAZLARI (HBTC) UYGULAMA PROGRAMI**LABORATUVAR SORUMLUSU**

▫HBTC uygun kullanımı
▫Çalışılacak Testlerin
Preanalitik, Analitik ve
Postanalitik Süreçlerinde Dikkat
Edilmesi Gerekenler▫
Kalibrasyon ve Kalite Kontrol
Performansının
Değerlendirilmesi ve
Dökümantasyonu▫ Cihazların
Temizliği ve Bakımı▫HBTC
uygun kullanımı ▫Kritik Sonuç
Bildirimi de Dahil Olmak Üzere
Anormal Test Sonuçlarının
Bildirilmesi ▫HBTC Uygulama
Programı (Kan Glikozu, Kan Gazı
ve Elektrolitler,İdrar Strip Testi,
Streptokok Antijeni, Krdiyak
Enzimler,Koagülasyon
Parametreleri, C-Reaktif Protein
Gibi)

Test sonuçlarının
güvenirliğinin önemi
hakında farkındalığı
sağlamak. Cihazların kullanım
özellikleri konusunda bilgi ve
beceri düzeyini artırmak.

▫Hastanedeki malzeme ve
cihazların güvenli, verimli
ve etkin şekilde
kullanılmasının gerekliliğini
kabul eder.▫Kalibrasyon ve
kalite kontrol sonuçlarını
nasıl değerlendirmesi
gerektiğini açıklar ve
uygular. ▫Cihazların
temizlik ve bakımının nasıl
yapılması gerektiğini
açıklar ve uygun
girişimlerde bulunur.

TEORİK EĞİTİM**EĞİTİM SLAYTI****HEMŞİRE/DİĞER SAĞLIK PERSONELİ/LABORATUVAR ÇALIŞANLARI****1 SAAT****11.12.2026****11.12.2026****TEMEL EĞİTİM****SAHADA GÖZLEM****UZAKTAN EĞİTİM**

TESİS YÖNETİMİ VE BASIÇLI KAPLARIN KULANIMI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM

İSG UZMANI/TEKNİK SERVİS SOR.

▪Tesis kaynaklı düşmeleri engellemek için alınacak önlemler
▪ Acil çıkışların etkin ve işlevsel nitelikte olmasının sağlanması ve bina turları
▪ Hastane yerleşim alanındaki farklı hizmet birimlerine ve hastane içindeki bölümlere ulaşımı kolaylaştırıcı düzenlemeler
▪ Yaşlı ve engelliler için işlevsel düzenlemeler
▪ Hastanede su, elektrik enerjisi, medikal gaz sistemlerinin kontrolü, güvenliği ve kesinti durumunda yapılacaklar
▪ Asansörlerin güvenli kullanımı (bakımı, kontrolü vb.)
▪ Havalandırma ve iklimlendirme sistemlerinin bakımı ve kontrolü
▪ Elektrik sistemlerinin güvenli kullanımı (trafo, jeneratörler, ups, prizler, aydınlatma sistemleri)
▪ Su depolarının ve sıhhi tesisatın güvenli kullanımı (bakımı, kontrolü)

Bilgi düzeyini artırmak, farkındalık oluşturmak.

▪Tesis güvenliğinde dikkat edilecek noktaları tanımlar ve uygular.
▪Tesis güvenliğinin önemini fark eder.
▪Tesis güvenliğiyle ilgili teçhizatları uygun bir şekilde kullanır.

TEORİK EĞİTİM

ANLATIM/SORU CEVAP

TEKNİK SERVİS ÇALIŞANLARI

1 SAAT

18.12.2026

18.12.2026

TEMEL EĞİTİM

EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU

SAHA ALANI

86

YÜKSEK RİSKLİ HASTALARIN BAKIMI**ACİL SERVİS SORUMLUSU**

Yüksek riskli hastaların tanımlanması.Yüksek riskli hasta hizmetlerine yönelik ilgili prosedür ve talimatlar.Hizmetleri etkileyebilecek ilave riskler ve önlemler,Hastane kaynaklı riskler ve gelişiminin takibi,Düzeltilici önleyici faaliyetlerin takibi

Bilgi ve farkındalık sağlamak.

Yüksek riskli hastaları tanımlar, ilgili prosedür ve talimatları açıklar ve uygun girişimlerde bulunur.Hastane kaynaklı riskleri tanımlar ve gerekli önlemleri alır. İlgili kalite süreçlerini takip edebilir.

UYGULAMALI EĞİTİM/TEORİK EĞİTİM**ANLAYIM/SORU CEVAP****PARAMEDİK(ACİL)**

1 SAAT

22.12.2026

22.12.2026

TEMEL EĞİTİM**SORU/CEVAP****EĞİTİM SALONU**

SAĞLIK HUKUKU VE KİŞİSEL VERİLERİ KORUMA**KURUM AVUKATI**

- ▣Sağlık Hukuku,Mevzuat
- ▣ Hasta Hakları
- ▣Hasta/hasta yakınından bilgilendirilmiş onam alımı
- ▣Kisisel verileri koruma kanunu
- ▣Sağlık İletişimi

Sağlık Hukuku konusunda bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak.

▣Sağlık hukukunda temel kavramları açıklar.
▣ Temel hasta haklarını sayar.
▣Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartlarının gerekliliğini kabul eder.
▣ Hekim uygulayacağı her türlü tıbbi müdahale için hastanın onamını alması gerekliliğini kabul eder.
▣Onamın geçerliliği için üç temel unsur sıralar ve açıklar.
▣Onamın aranmadığı istisnai durumları sıralar ve gereğini uygular.
▣Kisisel verileri koruma kanunu çerçevesinde sağlık hizmeti sürecini uygulaması gerekliliğini kabul eder.
▣Sağlık Hizmeti ile ilgili konularda etkili bir iletişim içerisinde yer alması gerekliliğini kabul eder ve uygun girişimlerde bulunur.

TEORİK EĞİTİM**EĞİTİM SLAYTI****TÜM PERSONELLER**

1 SAAT

23.12.2026

23.12.2026

TEMEL EĞİTİM**FARKINDALIK****UZAKTAN EĞİTİM**

88	KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer) TEHLİKELERİN YÖNETİMİ	AFAD	▣KBRN tehlikelerinin yönetimine yönelik süreçler ▣ Arındırma ▣ Triyaj ve planlama ▣ Tıbbi KBRN ▣ Kişisel koruyucu KBRN donanımları ve kullanımı, bakım ve temizliği ▣ Cihaz, malzeme ve ekipmanların güvenli kullanımı ▣ Miat ve uygunluk kontrolü ▣Güvenli kullanım kuralları ▣Cihaz ve ekipmanların bakım ve temizliği ▣ Cihaz, malzeme ve ekipmanların kullanımı sırasında en sık karşılaşılan sorunlar ve bu sorunların nasıl giderilmesi gerektiği ▣Tatbikat	Hastane ortamındaki kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer (KBRN) tehlikeler ve hasta, hasta yakını, çalışan ve çevre güvenliğinin sağlanmasına yönelik gerekli tedbirler hakkında bilgilendirme ve bilinçlendirme sağlamak.	▣ KBRN' ye yönelik; arındırma, triaj planlama süreçlerini açıklar, önemini kabul eder ve gerekli uygulamaları hızlı bir şekilde yapar. ▣Kişisel koruyucu KBRN donanımları, cihazlarını sıralar ve bunların bakım ve temizliğini açıklar, tehlikelerde kullanımının önemini fark eder ve ilgili talimatlara göre kullanır.	TEORİK EĞİTİM	EĞİTİMCİ SUNUMU	TÜM PERSONELLER	1 SAAT			TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	EĞİTİM SALONU
89	HASTANE ACİL DURUM PLANI (HAP) EĞİTİMİ	İSG	▣HAP üyelerinin görev yetki ve sorumlulukları ▣Arama, Kurtarma, Söndürme, KBRN, Koruma, Yönetim, Tahliye ve İlk yardım ekiplerinin görev, yetki ve sorumlulukları	Afet olaylarının yönetiminde etkili yollar ve yöntemler hakkında ekip üyelerini bilgilendirmek ve bilinçlendirmek.	▣Hastane afet planını tanımlar. ▣Hastane afet planında yer alan görev ve sorumluluklarını açıklar, değer verir ve uygular.	TEORİK/PRATİK EĞİTİM	TATBİHAT	HAP EKİBİ	2 SAAT			TEMEL EĞİTİM	FARKINDALIK EĞİTİMİ	TOPLANTI SALONU/ACİL TOPLANMA ALANI

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-GENEL KONULAR

İSG UZMANI

- Çalışma Mevzuatı ile ilgili bilgiler
- Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları
- İşyeri temizliği ve düzeni,
- İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar

Çalışanların; iş hayatını etkileyen konulardaki değişiklikler, özlük hakları, iş kazası ve meslek hastalıklarının sonucunda ne tür hukuki yaptırımlara başvuracağı, iş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü konusunda bilgilendirmek ve farkındalığını sağlamak.

- Çalışma Mevzuatı, çalışanların yasal hak ve sorumluluklarının neler olduğunu tanımlar ve önemini fark eder.
- İşyeri temizlik kuralları, düzenine değer verir ve davranışa dönüştürür.
- İş kazası ve meslek hastalıkları sonucunda oluşan yasal haklarını açıklar.

TEORİK EĞİTİM

EĞİTİM SLAYTI

TÜM PERSONELLER

4 SAAT

TÜM DÖNEMLER

TÜM DÖNEMLER

TEMEL EĞİTİM

ÖN TEST-SON TEST

EĞİTİM SALONU

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-TEKNİK KONULAR

İSG UZMANI

- Kimyasal, fiziksel ve ergonomik risk etmenleri
- Elle kaldırma ve taşıma
- Ekranlı araçlarla çalışma
- İş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü
- Parlama, patlama, yangın ve yangından korunma
- İş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri ile tekniklerinin uygulanması
- Tahliye ve kurtarma
- İş ekipmanlarının güvenli kullanımı
- Elektrik, tehlikeleri, riskleri ve önlemleri
- Güvenlik ve sağlık işaretleri
- Kişisel koruyucu donanım kullanımı
- Meslek hastalıklarının sebepleri
- Hastalıktan korunma prensipleri ve korunma tekniklerinin uygulanması
- Biyolojik ve psikososyal risk etmenleri

Çalışanları; çalışma ortamındaki fiziksel, kimyasal ve ergonomik tehlikeler, ergonomiye uygun ideal kaldırma işlemi, ekranlı araçlarla yapılan hatalı çalışmalar sonucunda duyu organlarının ve kas-iskelet sisteminin maruz kaldığı hasar konusunda bilgilendirmek ve farkındalığını sağlamak. Çalışanların; parlama, patlama, yangın durumunda uygulayacakları güvenli davranışlar, elektrikte yapılan çalışmalarda tehlikeler ve elektrikten doğan acil durumlar, acil durumlarda nasıl hareket edeceği konusunda bilgilendirmek ve farkındalığını sağlamak. Çalışanları; iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, makine koruyucuları ve izolasyonları, güvenlik sağlık işaretlerinin anlamları ve kullanım amaçları, çalışma şekillerine göre hangi kişisel koruyucu, ne şekilde kullanması gerektiği, iş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü, iş kazalarından korunmada uygulanan modern yöntemler konusunda bilgilendirmek ve farkındalığını sağlamak.

▫ Kimyasal, fiziksel ve ergonomik risk faktörlerinin neler olduğunu açıklar.
 ▫ Elle kaldırma, taşıma, ekranlı araçla çalışma kurallarını tanımlar ve gerekli önlemleri alır.
 ▫ Patlama, yangın, elektrik tehlikelerine yönelik önlemlerin neler olduğunu, risk oluşturacak durumları tanımlar ve uygun girişimlerde bulunur.
 ▫ Tahliye ve kurtarmanın önemini fark eder ve uygun girişimlerde bulunur.
 ▫ İş sağlığı ile ilgili önlemleri, çalıştığı bölüme uygun koruyucu ekipmanları sıralar ve kullanmayı alışkanlık haline getirir.
 ▫ Güvenlik ve sağlık işaretlerinin anlamlarını tanımlar ve kullanım amaçlarını açıklar.
 ▫ İş kazalarının sebepleri ve korunma prensiplerini sıralar ve uygun aksiyon alır.

TEORİK EĞİTİM

EĞİTİM SLAYTI

TÜM PERSONELLER

8 SAAT

TÜM DÖNEMLER

TÜM DÖNEMLER

TEMEL EĞİTİM

ÖN TEST-SON TEST

EĞİTİM SALONU



EĞİTİM PLANI

Doküman No:	EY.PL.02
Yayın Tarihi:	02.01.2025
Revizyon Tarihi/No:	00
Sayfa No /Sayı:	62 / 62

92	GENEL UYUM EĞİTİMİ	GENEL UYUM EĞİTİM EKİBİ	Hastanenin Tanıtımı Özlük Hakları, İletişim, Bilgi Güvenliği, Hasta Mahremiyeti, Kalite Standartları, El Hijyeni, Atık Yönetimi, Radyasyon Güvenliği, Bebek Dostu Hastane	Hastaneye Yeni Başlayan Personele Bilgilendirme Yaparak Uyum Sürecini Hızlandırmak, Verimliliği Artıra Bilmek	Yeni Başlayan Tüm Personellerin Eğitim Almalarını Sağlayabilmek	UZAK TAN EĞİTİM/TEORİK/PRATİK EĞİTİ SORU CEVAP/BİNA TURU	HBYS/HASTA DOSYALARI/BİLİSAYAR	YENİ BAŞLAYAN PERSONELLER	3 SAAT	TEMEL EĞİTİM	TÜM DÖNEMLER	TÜM DÖNEMLER	GENEL UYUM EĞİTİM FORMU/BÖLÜM UYUM EĞİTİM FORMU/GENEL UYUM ETKİNLİK	TOPLANTI SALONU/BİNA TURU
----	--------------------	-------------------------	--	---	---	---	-----------------------------------	---------------------------	--------	--------------	--------------	--------------	---	---------------------------